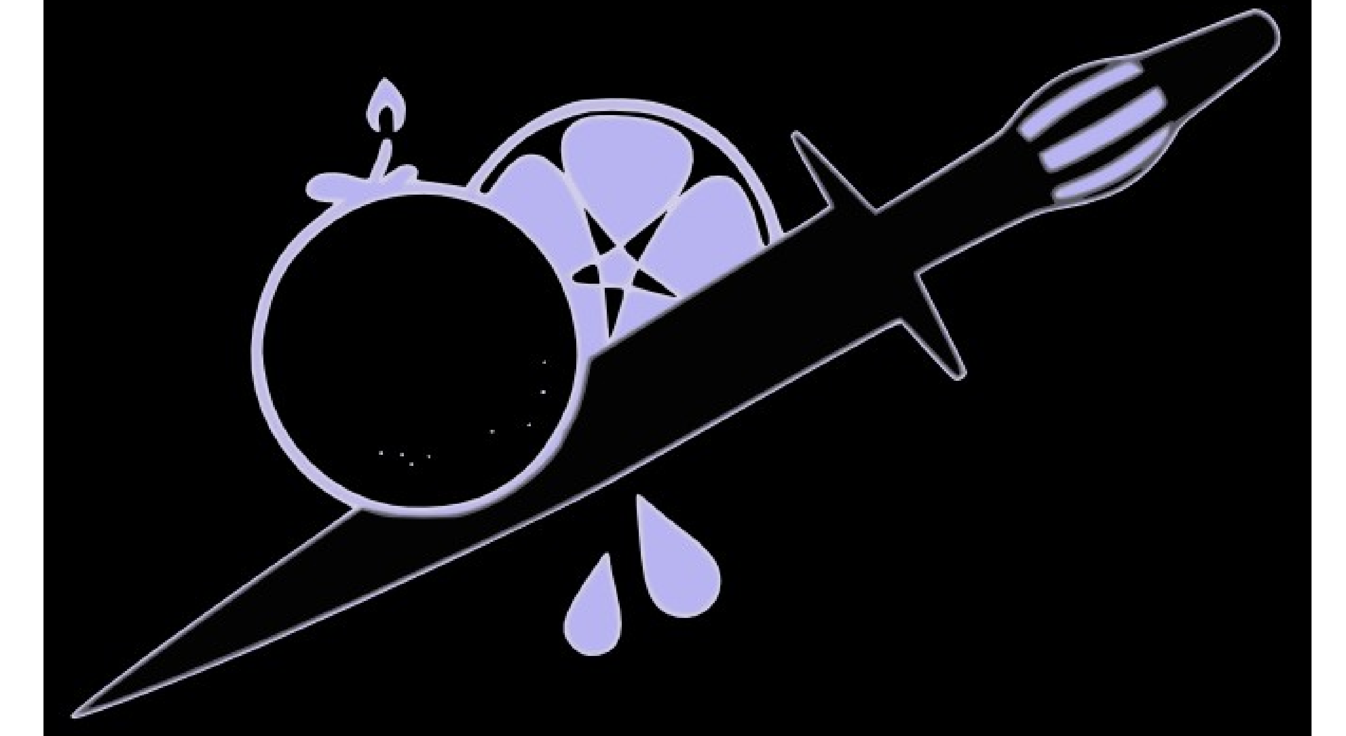
BLOOD FRUIT



LIBRARY



Primera Edición Digital/Conversión a PDF:
Cooperativa Tlajli Utopía, 2018
Primera edición impresa de (BIBLIOTECA BLOOD FRUIT o WARRIOR PUBLICATIONS)
¿(X= numero de ejemplares)? ejemplares
Diciembre de 2018
Título:
Colonización y Decolonización Un Manual Para la Liberación de los Pueblos Originarios en el Siglo XXI.
Titulo Original:
Colonization & Decolonization A Manual for Indigenous Liberation in the 21 Century
Autor:
Zig-Zag
Traducción:
Tavo Astuet
Revision y Fe de Erratas:
Mujer MedicinALE





Colonización y Decolonización

Un manual para la Liberación de los Pueblos Originarios en el Siglo XXI.

Por: Zig-Zag.
Traducción: T. Astuet.



ANTESALA

A doce años de la publicación en el idioma original, finalmente en este invierno de 2018, logramos cocinar y concretar la traducción al español de: ***Colonización y Decolonización Un Manual para la Liberación de los Pueblos Originarios en el siglo XXI.*** Gracias a mi compa Nicko, pude conseguir un primer ejemplar en ingles en la primavera de 2017, en un centro social libertario de unos compas en Chicago, donde me invitaron a dar una charla acerca del terrorismo de estado, la violencia y el despojo territorial en Guerrero, México. Tristemente en el trayecto de regreso a México, para precisar en el aeropuerto de Indianapolis extravíe varios zines y textos que había conseguido en Chicago y Bloomignton, Indiana; entre ellos dicho manual; que desde el primer momento en que lo tome entre mis manos, mis ojos contemplaron la portada y lo poco que en ese momento alcance a descifrar, comprendí que fueron razones ademas de cósmicas; suficientes para ralizar esta tarea que consiste en hacerlo entender a los compas de acá, y de mas allá. Por suerte gracias a mi colega y gran amigo Nicko (Nicholas G.) de Estados Unidos, que nos visito en el verano de 2017 y de buena voluntad pudo traernos otro ejemplar el cual donamos a la Biblioteca Social Utopía, de mi colega y gran amigo Marvin, ademas de que ya lo podemos encontrar en linea gracias a los compas de Warrior Publications especialmente a Zig-Zag quien también nos permitió realizar esta traducción.

Zig-Zag nos relata un recorrido por la historia de la civilización, la involución del colonialismo y de las naciones imperialistas, en el que salen a relucir tópicos en los que seria bueno realizar ejercicios para un análisis mas profundo en las diferentes áreas de las humanidades y las ciencias sociales principalmente, con una visión critica, deconstructiva y decolonizante.

Durante el texto regularmente vamos a encontrar el enunciado *pueblos originarios*, que es la referencia directa del ingles *Indigenous People,* por lo tanto entendemos que la traducción literal es *Pueblos Indígenas,* mas sin embargo hemos optado por omitir en algunos casos donde la oración es redundante; la palabra común para definir a las culturas originarias, tomando en cuenta que el pensamiento moderno, pero sobre todo las ciencias y los intelectualoides orgánicos que están al servicio del poder han asignado motes que a su vez son despectivos y con una discriminaron en positivo, y pues dentro de este propósito de incitar a la Decolonizacion, creemos, que tenemos que comenzar a cambiar el discurso colonialista.

La traducción de estas paginas se realiza en medio de una coyuntura, que ademas de ser política también lo es histórica, debido a que varios sucesos vuelven a aterrorizar a nuestra América. La reacción sin razón acrecentó su poderío y demuestra que su propio sistema económico global esta en crisis, las clases dominantes de diferentes naciones de nuestra América se sienten amenazadas, ya que ven en riesgo la perdida de sus privilegios, Estados Unidos, Con Trump, Bolsonaro en Brasil, de norte a sur el colonialismo en su nueva etapa mostrando esta crisis neo colonial. Aquí en México por ejemplo el gobierno que inicia bajo el lema de la cuarta transformación parece esconder un proyecto neoliberal bajo el brazo y continuar con el plan que consiste en la simulación de un desarrollismo civilizatorio, devastando selvas que también son lugares sagrados, empobreciendo y despojando del territorio a los pueblos originarios de la región, ademas (léase en tono de sarcasmo y con una gran carcajada haha!)de montarse un circo, imitando ceremonias precoloniales: pidiendo permiso a la madre tierra y a los cuatro rumbos. Esto con el objetivo ruin de cooptarnos y asimilarnos mas dentro de las dinámicas de la cultura de muerte, consumo y destrucción, ademas de representar una burla a la memoria y tradición de las costumbres de los pueblos originarios.

Solo puedo decir que a buena hora, y en mejor momento histórico hemos logrado concretar este material que esperemos sea un aporte de gran ayuda: no solo a nuestros hermanos de los pueblos originarios de América y de todo el mundo, sino también a todos aquellos que estamos oprimidos, pero también luchamos contra esta maquina de destrucción y muerte, contra este sistema económico caníbal y para echar de una buena vez a los herederos de esta condena colonial y a los Neo Colonizadores, como tal: (gobiernos racistas y xenófobos, en complicidad con las corporaciones).

Tavo A.
Diciembre, 24/25
Invierno 2018.

Como Usar Este Manual

Este manual esta dividido en 4 secciones. La primera sección define al colonialismo, sus métodos, y su historia hasta el día de hoy (se refiere al año 2006 es decir a la invasión y ocupación de Estados Unidos a Irak). La segunda sección detalla el impacto que ha tenido el colonialismo sobre los pueblos originarios, incluyendo los impactos sociológicos e individuales. La tercera sección examina el concepto de decolonización. La cuarta sección discute la decolonización dentro de Norte América. Veremos que la liberación de los pueblos originarios en Norte América está estrechamente conectada a un proceso global de resistencia y supervivencia. Este manual esta diseñado para el auto-estudio y para uso en clases de entrenamiento. Lo siguiente son planes de lecciones que pueden ser utilizadas y adaptadas para el salón de clases.

Planificación de Lecciones

1

I. Introducción e Historia

A) Definición del Colonialismo, Las 4 Etapas del Colonialismo.

B) Historia del Colonialismo.

a) Egipto
b) Europa
c) Roma
d) 1492 Invasión de las Américas, 1498 Norte América
e) Revueltas; Colonos y Africanos
f) 1890 Fase Final en Norte América
g) África, Asia y el Medio Oriente
h) Guerra y Ascenso de Estados Unidos
i) Segunda Guerra Mundial y Naciones Unidas 'Decolonización'
j) Vietnam/Estados Unidos/disturbios internos
k) El Nuevo Orden Mundial--Guerra por el Petroleo

C) Conclusión

2

II. Impactos del Colonialismo

A) La Sociedad Colonial Europea

a) Naciones Colonialistas
b) Imperialismo
c) Segregación Racial (Apartheid)
d) La Supremacía Blanca
e) Patriarcado
f) Neo-Colonialismo
g) Pirámide de Poder/Estructura social

B) Impactos Sociológicos

a) Genocidio
b) Perdida de soberanía y Territorio
c) Asimilación

C) Impactos Individuales

a) Trastorno de Estrés post-traumático
b) individualismo, identidad y territorio
c) Violencia Interiorizada
d) Alcohol, Drogas, Suicidio
e) Salud

D) Conclusión

3

III. Decolonización

a) Cultura
b) Cultura Guerrera/Espíritu de lucha
c) Identificando al Enemigo Común
d) Desenganchándose del Sistema Colonial
e) Liberación de la Mente y el Espíritu
f) Activando el uso del Territorio

4

IV. Decolonización en Norte América

a) Declive de Roma/URSS/EUA
b) EUA un Imperio Dividido
c) México y el Suroeste de Estados Unidos
d) Insurgencia en Irak
e) Crisis, Conflicto y Resistencia
C) Conclusión

En Total 3 Clases

Secciones 1 y 2 se pueden dividir en lapsos de 45 minutos a una hora de clases. La sección 3 y 4 se puede presentar en una hora de clases.
Total: 3 clases de 1 hora: 3 horas.

Materiales de Ayuda

Primera Clase: mapas del mundo, Rotafolios, carteles gráficos, vídeos/noticias.
Segunda Clase: Rotafolios, carteles gráficos, vídeos.
Tercera Clase: Rotafolios, carteles gráficos, vídeos, Bandera de la Unidad del Guerrero, mapas grandes de Norte América.

Consejos de preparación

- **Estar motivado y entusiasmado:** utilizar ayuda de contenido gráfico. Historia y Colonialismo pueden ser temas difíciles de enseñar. Los instructores deben esforzarse para hacer las clases interesantes, inspiradoras y relevantes para los estudiantes.
- **Conoce tu tema.** Este material puede ser difícil para presentar. Estudia y prepárate.
- **Enfatizar conceptos y puntos importantes.**
- **Utilizar introducción, cuerpo y conclusión** (Diles lo que vas a contarles.
- **Si es practico, mantener las clases consecutivamente** (3 en una sesión con 10 a 15 minutos de descanso).

"El conocimiento hace que una persona no sea apta para ser esclavo."
Frederick Douglas

Contacto:
Zig_zag48@hotmail.com
tezontler@gmail.com

Colonización y Decolonización

por: Zig Zag
Verano del 2006

Contenidos:

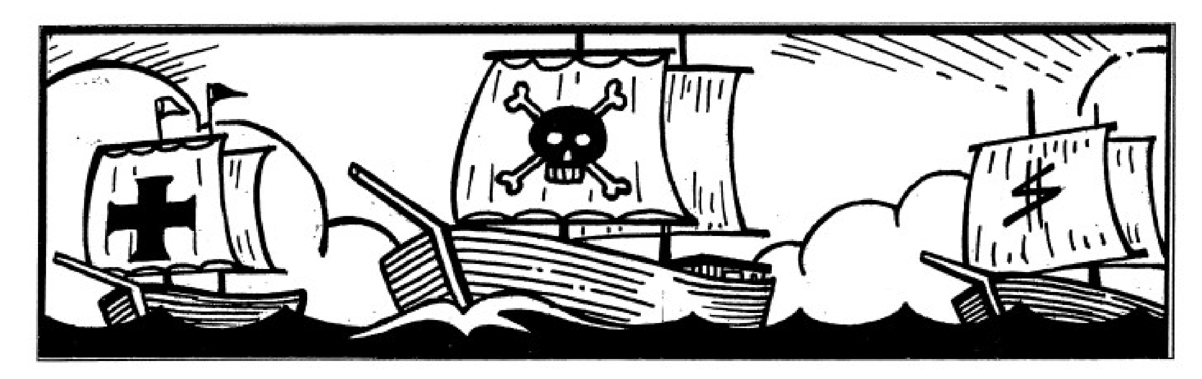




Colonización y Decolonización

Por: Zig Zag
Primavera del 2006

“La Liberación es la tarea que nos impone nuestra conquista y colonización.”
(Chinweizu, El oeste y el resto de nosotros, p.33)



Introducción

Colonialismo: Es la practica de invadir otras tierras y territorios, con el propósito de, (establecerse, o valga la redundancia) colonizar y/o explotar los recursos.

Cuando una fuerza invasora confronta a un pueblo originario ya esta ocupando un territorio, el colonialismo viene con un violento conflicto entre dos hostiles y opuestos modos de vida, con la intención de imponer su voluntad de uno sobre el otro. Esta es una definición estandarizada de la guerra, y la colonización puede ser considerada como *una guerra por el territorio* involucrando todos los medios para llevar a cabo guerras: militares, políticas, económicas, psicológicas, diplomáticas, culturales, etcétera.

Cecil Rodhes, un oficial colonialista británico por el cual Rhodesia (ahora Zimbawe), fue nombrada, articulo los motivos y objetivos del colonialismo Europeo en el siglo XIX:

“Nosotros encontramos nuevas tierras de donde podemos obtener fácilmente materias primas y al mismo tiempo explotar el trabajo esclavo barato que esta disponible de los nativos en las colonias. Las colonias pueden proveer de vertederos para el excedente de bienes producidos en nuestras fabricas.”



Debido a su historia y cultura, el colonialismo Europeo es caracterizado por practicas genocidas, incluyendo guerras de exterminio, masacres de no combatientes (civiles desarmados), guerras biológicas, y quema de tierras de cultivo (destrucción de comida y refugio). Otras atrocidades incluyen la tortura de prisioneros, violaciones, y esclavizar a los pueblos originarios. Estos actos están llenos de racismo y de la ideología patriarcal (es decir el Cristianismo y la supremacía blanca), codicia, y un deseo psicópata de matar e infligir violencia y sufrimiento a otros.

Psicópata. Una persona con un trastorno de personalidad antisocial, que se manifiesta en el comportamiento agresivo, pervertido, criminal o inmoral sin empatía o remordimiento.

(*The American Heritage Dictionary*, p, 1415)

ETAPAS DE LA COLONIZACIÓN

Los métodos y la historia de la colonización son únicos en cada caso, debido a las diferentes variables (geografía, población, densidad, recursos, entre otras). A pesar de esto, hay patrones comunes que se pueden reconocer fácilmente. En las Américas, África y Asia, la colonización generalmente constaba de 4 etapas: reconocimiento, invasión, ocupación y asimilación.

1 RECONCIMIENTO



El colonialismo comienza primero con pequeñas fuerzas de reconocimiento que mapean las nuevas tierras o regiones y recopilan información de inteligencia. Hoy en día, a menudo lo celebramos como viajes de “exploración” y “descubrimientos científicos.” El viaje de 1492 de Cristóbal Colon, fue por ejemplo, una expedición de reconocimiento para encontrar una nueva ruta hacia los mercados asiáticos. Solo había 3 barcos: la Niña, la Pinta y la Santa María.

2 INVASIÓN

La segunda fase es la invasión, que comienza con un periodo de conflicto armado a medida de que las naciones originarias resisten a las fuerzas coloniales. Por ejemplo, cuando Colon regreso al Caribe en 1494, tenia 17 barcos y mas de 1000 conquistadores. La invasión puede comenzar inmediatamente después del reconocimiento, o puede retrasarse por un periodo de intercambio y asentamiento que sirva de base para una invasión posterior (ejemplo; Norte América). En todos los casos la estrategia militar colonial es genocida incluye la destrucción de suministros: alimentos, recursos y refugio, así como masacres y guerras biológicas (enfermedades).

3 OCUPACIÓN

Cuando los pueblos originarios son derrotados militarmente, la ocupación se expande. Un gobierno colonial está configurado para controlar a la población de los nativos sobrevivientes, que están contenidos en reservas, o esclavizados. Por el año de 1700, muchas autoridades coloniales eran corporaciones (por ejemplo, la Hudson's Bay Company, la Compañía francesa de Senegal, etcétera). Ellos organizaron los asentamientos y la extracción de recursos, incluida la construcción de ferrocarriles, presas, caminos, puertos, etcétera.

4 ASIMILACIÓN



Una parte importante para imponer el control, es mediante el adoctrinamiento de los nativos sobrevivientes dentro del sistema europeo. Para esto, la sociedad y cultura de los pueblos originarios debe ser desmantelada y borrada en la medida de lo posible. La violencia colonial incluye; destrucción física y guerra biológica a través de la despoblación, esto ocurre durante el periodo de invasión. Una vez que la ocupación está arraigada, este proceso se institucionaliza, con generaciones de jóvenes indígenas que son retirados de sus compañeros y obligados a ingresar en el gobierno o en escuelas dirigidas por la Iglesia.

El periodo de ocupación y asimilación están conectados, ya que, solo a través de la ocupación los sistemas tienen la capacidad de imponer la asimilación. Esta fase es larga se puede extender durante siglos, como ha ocurrido en las Américas.

1 HISTORIA DEL COLONIALISMO

El colonialismo no es algo nuevo ni tampoco se limita a un período histórico en específico (es decir, el de los siglos XV al XIX). Las civilizaciones antiguas fueron las primeras en comenzar a colonizar otras tierras y pueblos. Cuando sus poblaciones crecieron demasiado y los recursos se agotaron, colonos fueron enviados para ocupar y establecer asentamientos en nuevas tierras. Si estas tierras ya estaban ocupadas, se llevaban a cabo campañas militares para tomar el control.

Cuando las naciones y los territorios fueron conquistados, los sobrevivientes fueron esclavizados y obligados a proporcionar recursos, incluyendo mano de obra, comida, metales, madera, especias, etcétera. Los invasores impusieron sus propias formas de gobierno, leyes, religión y educación. Con el tiempo, estos pueblos fueron asimilando la cultura y la sociedad de sus opresores.

EL TEMPRANO COLONIALISMO EGIPCIO

En el antiguo Egipto (alrededor del año 1500 antes de nuestra era, o hace 3500 años), todos los métodos del colonialismo ya estaban siendo practicados. Un erudito africano, Cheikh Anta Diop, describe estos métodos:

"En algunas ciudades, como en Jaffa, los príncipes conquistados fueron pura y simplemente reemplazados por generales egipcios... las guarniciones egipcias estaban estacionadas en puntos estratégicos, ciudades importantes y puertos... 1400 años Antes de Roma, Egipto creó el primer imperio centralizado en el mundo.”

"Los hijos de los príncipes conquistados [vasallos] fueron tomados como 'rehenes' y educados en la corte del emperador al estilo egipcio, para enseñarles modales y gustos egipcios y asimilarlos dentro de la cultura y civilización faraónicas...

"El Faraón [emperador] podía en cualquier momento requerir dinero, carruajes, caballos, servicio de guerra obligatorio; el subordinado estaba constantemente bajo las órdenes de los generales egipcios... Los vasallos solo disfrutaban de una autonomía interna. De hecho, habían perdido la soberanía internacional; no pudieron tratar directamente con tierras extranjeras"

(Cheikh Anta Diop, *Civilization or Barbarism*, p. 85-86).

COLONIZACIÓN EUROPEA

Cuando miramos el mundo de hoy, podemos ver que este proceso aún continúa, a veces denominado como imperialismo, globalización, mundialización o incluso las misiones “humanitarias” y de "mantenimiento de paz". Cualquier termino utilizado hace referencia a los principios de invasión, ocupación y explotación que siguen siendo los mismos.

Hoy en día, los estados Europeos y sus naciones colonizadas dominan el sistema global. ¿Cómo llegó a pasar esto? ¿Por que la civilización occidental es ahora el principal poder económico, político y militar en el mundo? Las respuestas a estas preguntas se pueden encontrar en la historia de la civilización.

Las primeras civilizaciones concentraron vastas cantidades de recursos humanos y materiales bajo el control de una autoridad centralizada. Esta autoridad solía ser en forma de reyes y sacerdotes, quienes basaban su derecho a gobernar en la tradición espiritual o religiosa. Controlaron todo, el gobierno, la economía, el comercio, la educación, la ley y el orden, etcétera. El control mental se impuso a los ciudadanos a través de la religión, lo que genero una cultura de obediencia, esclavitud y Guerra (tal como vemos hoy).

Las primeras civilizaciones se establecieron en el norte de África y Mesopotamia (Medio Oriente), formado por los Egipcios, Sumerios y Babilonios. Otras civilizaciones también comenzaron en la India, Asia y América, pero los modelos de Egipto y del Medio Oriente tuvieron una influencia directa en Europa.

Los Griegos fueron los principales transmisores de la cultura civilizada en Europa, basada en ambos modelos tanto en el Egipcio como en los estilos de medio oriente. Los griegos, los más meridionales de toda Europa estaban ubicados estratégicamente para cumplir este papel. Antes de esto, el sur de Europa estaba habitada por pueblos tribales. Mientras los Egipcios construían pirámides y ciudades masivas, contaban con un lenguaje escrito, ciencia avanzada y astronomía, etcétera, los europeos aun continuaban viviendo de la caza y la recolección.

Esta historia nos muestra que la colonización es resultado de la cultura de un estrato social, que en el fondo no es racial ni biológico. Dicha cultura, basada en la expansión, el control y la explotación, surge desde las civilizaciones antiguas. A pesar de esto, es el

sistema Europeo el que ahora domina el mundo, es pues, el resultado de la historia, la geografía y el intercambio cultural y tecnológico que se produjera a través del mundo Mediterráneo.

COLONIZACIÓN ROMANA



Los primeros pueblos colonizados por la civilización occidental fueron las tribus Europeas, como los godos (Alemania), los galos (Francia y España), entre otros. Fueron invadidos y ocupados por el Imperio Romano, a principios del año 200 antes de nuestra era (Hace unos 2300 años aproximadamente):

Los territorios "conquistados" se dividieron en provincias gobernadas por mandatarios designados en Roma por períodos de un año, el cual era un decreto forzado por el ejército... Todos los pueblos conquistados tenían que pagar impuestos extraordinarios a Roma". (Jack C.Estrin, World History Made Simple, p.65)

Los primeros relatos de los romanos describían a estos pueblos como adoradores de la madre tierra, organizados en clanes y tribus, viviendo como cazadores y recolectores seminómadas. Fueron también fuerzas militares aguerridas y adeptas que infligieron numerosas derrotas a las fuerzas romanas, incluso algunas regiones nunca fueron pacificadas o conquistadas (por ejemplo los *Pictos Escoceses*).

A pesar de esta resistencia, algunas áreas como la actual España, Portugal y Francia, así como partes de Alemania y Gran Bretaña, fueron ocupadas por las fuerzas romanas durante 400 años. Obligándolos a trabajar como esclavos, a construir casas y fortificaciones, para servir como soldados imprescindibles de primera línea, para proporcionar recursos y bienes manufacturados, o como sirvientes (cocineros, conserjes, barberos, tutores), estos pueblos conquistados también fueron asimilados cada vez más dentro de la Roma imperial.

Los Jefes tribales y las familias de alto rango fueron objeto de asimilación sistemática; a menudo, sus hijos era arrebatados para que se les enseñara a hablar y leer latín (el idioma de Roma). Se impuso la vestimenta romana y la cultura en general. Después de varias generaciones, estos pueblos fueron efectivamente romanizados o latinizados, algunos ganando ciudadanía o alto rango, posiciones en el sistema militar o político romano. Estas familias, junto con el sistema de gobierno romano y la iglesia cristiana sirvieron de base para el sistema feudal que evolucionó en Europa occidental después del colapso del imperio romano (siglo V de nuestra era).

Quizás más que cualquier otra región, Europa es un claro ejemplo de los efectos de la colonización y la asimilación. Hoy en día, quedan muy pocos restos de las culturas tribales europeas, que fueron destruidas y asimiladas durante el sistema imperial Romano (lo cual explica el por qué la civilización Europea es esencialmente fascista por naturaleza).

1492: INVASIÓN DE LAS AMÉRICAS



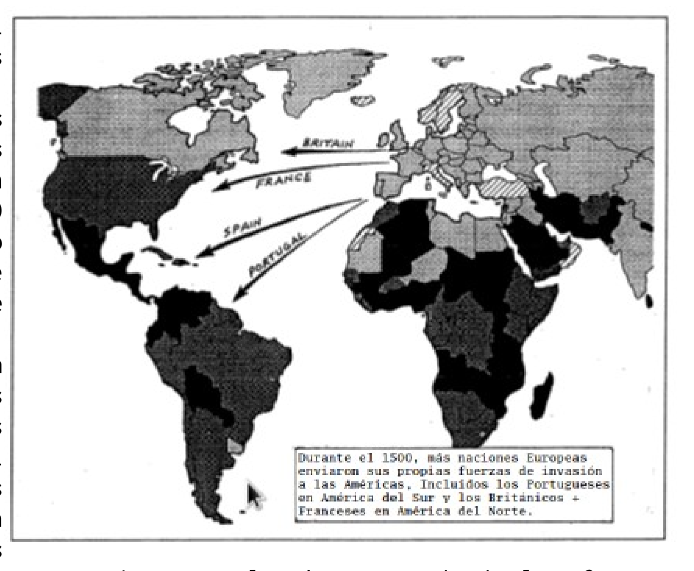
En 1492, la colonización europea de las Américas comenzó con el viaje de Cristóbal Colón, al mando de la Niña, la Pinta y la Santa Maria. Esta expedición de reconocimiento llego al Caribe y desembarcó en la isla que hoy conocemos como Haití y República Dominicana, que fue nombrada *Hispaniola*. En 1494, Colón regresó con una segunda y más grande fuerza, compuesta por 17 barcos y unos 1200 soldados, marineros y colonos.

Para 1496, se estima que la mitad de los 8 millones de pueblos originarios en *Hispaniola* fueron asesinados, o muertos por una combinación de enfermedades y masacres europeas. Los Sacerdotes y conquistadores han dejado relatos detallados de sus atrocidades, matando por diversión, cazando a los indígenas como si fueran animales, e ideando toda clase de crueles e inhumanos métodos de tortura. Los sobrevivientes fueron esclavizados y obligados a suministrar oro, plata y comida para los conquistadores. Aquellos que no cumplieron con sus cuotas se les cortaban las manos, las orejas o la nariz. Desde esta ubicación estratégica, se llevaron a cabo campañas militares en islas cercanas; En 1510, los españoles estaban reubicando pueblos originarios de las Bahamas y Cuba para reemplazar a los esclavos moribundos en La *Hispaniola*.

Para 1535, los conquistadores españoles habían iniciado operaciones militares en México, América Central y Perú. Utilizando arcabuces, armaduras y armas punzocortantes (espadas y cuchillos), así como caballos, catapultas de asedio, perros de guerra y guerra biológica (sarampión, viruela, sífilis), los españoles dejaron un rastro de destrucción, masacres, torturas y violaciones. Decenas de millones de indígenas fueron asesinados durante el primer siglo. Los Mexicas (o Aztecas) solo se redujeron de unos 25 millones de personas a solo 3 millones. Por todas partes la tasa de mortandad estuvo entre el 90-95% de la población.

La invasión europea de las Américas fue, sin lugar a dudas, el genocidio y holocausto más devastador de la historia. A pesar de esto, hoy! aun es celebrado como un 'descubrimiento'. Con algunas excepciones, la historia de este holocausto ha sido ocultada y minimizada.

El objetivo principal de los Españoles y Portugueses era tomar el control de la tierra y esclavizar a los pueblos originarios sobrevivientes. Los asentamientos no eran el objetivo principal. Establecieron enormes plantaciones para cultivar y exportar a Europa, mientras que construyeron vastos ranchos para la cría de ganado. Las minas se abrieron para excavar en busca de oro y plata. Millones de indígenas fueron esclavizados y murieron trabajando en estas minas. Para mantener una fuente de esclavos, los comerciantes europeos se dirigieron al África occidental. Allí, indígenas africanos comprometidos con la guerra intertribal, intercambiaban prisioneros de guerra con los europeos, claramente ignorantes o indiferentes a los efectos de largo plazo que tendrían tales acciones. Aproximadamente entre 15 y 20 millones de Africanos fueron enviados a bordo de barcos de esclavos, con una estimación de 40 millones que murieron de enfermedades y de hambre durante la travesía transatlántica.



Durante el 1500, más naciones Europeas enviaron sus propias fuerzas de invasión a las Américas. Incluidos los Portugueses en América del Sur y los Británicos + Franceses en América del Norte.

A pesar de este alto nivel de violencia y destrucción, las fuerzas coloniales Españolas y Portuguesas estaban restringidas en gran medida a las costas de América Central y América del Sur. Muchas regiones internas resistieron durante dos o tres siglos y nunca fueron conquistadas por los españoles. Los mayas en la península de Yucatán, por ejemplo, se retiraron a los bosques, donde las fuerzas españolas fueron víctimas de enfermedades y del intenso calor. Los mayas lanzaron ataques militares y pudieron resistir el control total Español.

En el año 1800, los españoles reclamaron una vasta región que abarca partes de América del Sur, Central y del Norte. No obstante, era un imperio en declive, enfrentaba la continua resistencia indígena, las rebeliones de esclavos e incluso las revueltas de los colonos. A

mediados del siglo XIX, los movimientos de independencia en las colonias obligaron a los españoles a salir de las Américas (con la excepción de Cuba y Puerto Rico).

En el momento de la invasión de las Américas, Europa estaba en la Edad Media, sufriendo el agotamiento de recursos, sobrepoblación, pobreza generalizada y un declive social. El colonialismo trajo nuevos recursos y riqueza a Europa, mientras que destruyó las naciones originarias en América y África. Es a partir de la colonización de las Américas que las naciones Europeas pudieron expandirse más y dominar el mundo.

1498: INVASIÓN DE NORTEAMÉRICA

En 1498, John Cabot, navegante bajo el mando del rey Inglés, reclamó la costa este de la actual Terranova. Poco después los franceses continuaron esta ruta. A lo largo de la década del año 1500, Británicos y Franceses intentaron instalar varias colonias en la costa este de los Estados Unidos, pero ninguna sobrevivió a los duros inviernos (o, en el sur, a los ataques de los Españoles). Finalmente, en 1607, se estableció una colonia Británica en Jamestown, Virginia. Sobrevivió gracias a la ayuda de los pueblos originarios (de ahí surge la idea del día de Acción de Gracias, como una adaptación de una de las tradiciones de los pueblos originarios de Norte América).

Estos primeros colonos Británicos tuvieron mucho cuidado de no participar en ninguna acción ofensiva, especialmente porque los pueblos originarios eran militarmente más fuertes. Al principio, se hicieron tratados de paz y amistad. A medida que creció el número de colonos, comenzaron a buscar extensas tierras y recursos, especialmente tierras agrícolas de los pueblos originarios. En la década de 1620 hubo una guerra total en el noreste, con colonos llevando a cabo masacres y políticas de *tierra quemada* o *tierra arrasada*. Combinados con los efectos de la guerra biológica (viruela), estos ataques rompieron gradualmente la capacidad de las naciones originarias para resistir militarmente.

A diferencia de los Españoles y Portugueses en el sur, los Británicos y Franceses encontraron poco oro o plata con los que financiar una invasión a gran escala. En cambio, se basaron en el comercio con las naciones originarias (por ejemplo; el comercio de pieles), así como en el desarrollo gradual de la agricultura para la exportación a Europa. Por este motivo, se utilizó una política dual, que consistía en mantener relaciones amistosas con algunos, mientras se libraba la guerra contra otros para ganar territorio. Sin embargo, con el tiempo, incluso aquellos que colaboraron activamente con los colonos fueron atacados, sus tierras fueron tomadas y sus poblaciones fueron esclavizadas...

Un punto principal para los Franceses y Británicos fue la transferencia de un gran número de ciudadanos a las colonias con el fin de aliviar la presión de la sobrepoblación, así como de protegerse contra otras potencias Europeas. Por lo tanto, el Asentamiento fue un factor importante en la colonización de América del Norte.

Al igual que en América del Sur y Central, las poblaciones indígenas sufrieron tasas de mortalidad de entre el 90y 95% en toda América del Norte. Aunque las enfermedades tuvieron un gran impacto, a menudo estuvieron acompañadas por guerras de exterminio dirigidas no solo en contra de hombres, sino también a mujeres y niños. Aquellos que no murieron por enfermedad o masacre sufrieron hambre, ya que las comunidades y cultivos fueron quemados sistemáticamente por milicias Europeas fuertemente armadas. El exterminio de los pueblos originarios es una política oficial del colonialismo, limitada solo por el potencial de ganar dinero a través de la esclavitud.

La competencia entre los Franceses y los Británicos llevó a una serie de guerras, disputadas tanto en Europa como en las colonias Americanas. En 1763, Francia fue derrotada y entregó sus colonias a los Británicos (incluido el actual Quebec). A su vez, los Británicos reorganizaron su sistema colonial e impusieron nuevos impuestos a sus propias colonias, para ayudar a pagar los costos de la guerra.

Junto a esto, los Británicos emitieron la Proclamación Real de 1763. Esta ley limitaba la expansión de las colonias para imponer una línea en el límite occidental (a lo largo de los Montes Apalaches). Solo las fuerzas de la Corona Británica podían comerciar, adquirir tierras y realizar otros negocios en 'territorios indios'. Este acto, también reconocía la soberanía indígena sobre la tierra, el cual sirvió para contener la resistencia indígena. En ese momento, los Británicos se enfrentaron a una insurgencia liderada por *Pontiac*, con una alianza de Ottawas, Algonquinos, Wyandots y otros. Tenían capturadas nueve de doce fortalezas británicas y habían asediado Detroit durante 6 meses.

Los nuevos impuestos y la Proclamación Real de 1763 enfadaron a muchos colonos de las trece colonias originales, especialmente la exclusión de obtener más tierras. Las bienes

raíces, se habían convertido en un gran negocio, donde los colonos tomaban tierras mediante violentas conquistas y las vendían o producían cultivos comerciales como el tabaco. En respuesta a esto, organizaron una revuelta armada contra los Británicos para establecer un imperio Euroamericano independiente.

LAS REVUELTAS DE LOS COLONOS EN LAS AMÉRICAS

La revolución Euroamericana de 1775 a 1783 fue la primera de una serie de revueltas de independencia por parte de los colonos en las Américas. Sin restricciones de la política colonial Británica, los nuevos Estados Unidos comenzaron una rápida expansión militar hacia el oeste, asesinando, esclavizando o reubicando a los pueblos originarios. Al mismo tiempo, trajeron decenas de miles de inmigrantes europeos. Pese a esto, llevaría más de 100 años para que las fuerzas estadounidenses derrotaran a la resistencia indígena.

La Proclamación Real de 1763 estableció un límite occidental para todos los colonos...

Ningún comercio o establecimiento podría ocurrir sin la entrega legal de tierras indígenas a los británicos...

A principios del siglo XIX, inspiradas en la 'Revolución Americana', revoluciones de independencia se produjeron en toda América del Sur y America Central, con la creación de nuevos estados-nación independientes (México, Bolivia, Chile, Perú, entre otros.) Aunque estos movimientos expulsaron a las potencias coloniales europeas, no liberaron a los pueblos originarios. En cambio, fueron las élites europeas inmigrantes y sus descendientes quienes asumieron el poder. **No nos referimos a estos como ejemplos de resistencia anticolonial.**

A fines del siglo XIX, estos gobiernos de colonos independientes comenzaron a obtener enormes préstamos de los bancos europeos. Estos préstamos se utilizaron para construir carreteras, ferrocarriles, represas, puertos, etcétera, a fin de explotar mejor los recursos naturales. Las corporaciones estadounidenses y europeas se involucraron mucho en estos países, donde podían obtener enormes ganancias explotando la mano de obra, las tierras y recursos baratos. Este período estableció la relación imperial basada en la deuda y amortización del préstamo entre el 'Tercer Mundo' y las potencias occidentales.

LAS REVUELTAS DE ESCLAVOS AFRICANOS

Para el año de 1526, los esclavos africanos se habían rebelado contra sus "amos" europeos. En algunas regiones, como Brasil, los que escaparon establecieron zonas liberadas, defendiéndolas contra las fuerzas coloniales. En el Caribe, América Central y del Sur, los africanos que lograron escapar también encontraron refugio entre los pueblos originarios.

Durante la 'Revolución Americana' en los Estados Unidos, los Británicos ofrecieron la libertad a los esclavos africanos. Se cree que Hasta 100,000 esclavos abandonaron las plantaciones y lucharon con los Británicos. Muchas unidades africanas continuaron luchando después de la derrota Británica, otras fueron a Canadá y las que no, fueron esclavizadas.

Mientras la élite de colonos euro-americanos planeaba y ejecutaba su expansión continental, los esclavos africanos en Haití se rebelaron y derrotaron a las fuerzas Francesas en 1791. Esto tuvo un efecto alarmante en los Estados Unidos, donde algunos comenzaron a darse cuenta de los peligros de tener una gran población de esclavos africanos... En 1800, una gran revuelta de esclavos ocurrió en Virginia. Se realizaron esfuerzos para reducir el número de esclavos; En 1808, el gobierno prohibió la importación de nuevos esclavos.

En 1812, los colonos vigilantes atacaron a las comunidades *Seminolas* en Florida en un intento de volver a capturar a los esclavos africanos que escaparon quienes habían obtenido refugio entre los Seminolas. Esto comenzó la primera fase de las Guerras Seminolas, que costó la muerte de más de 1600 soldados estadounidenses y millones en dólares. Incluso después de la Segunda Guerra contra los Seminolas de 1835, los Seminolas y sus aliados africanos permanecieron invictos.

Mientras tanto, continuaron las revueltas de esclavos. Para la década de 1820, muchas ciudades tenían un gran número de africanos, habitualmente concentrados en ciertas áreas. Aunque la mayoría eran cautivos, los esclavos urbanos eran más de los que estaban en las plantaciones, un número creciente de esclavos también escaparon y pudieron encontrar refugio en muchos lugares. Como resultado muchas insurrecciones y rebeliones tuvieron sus orígenes en

los esclavos urbanizados. Para la década de 1830, un gran número de estos cautivos estaban siendo reubicados en las plantaciones. También se consideró que muchos de estos esclavos africanos estaban siendo 'demasiado' expuestos a la educación y al aprendizaje de las ciudades.



En la década de 1850; la esclavitud se había convertido en una política que dividía las elites de los colonos del sur y del norte. El sistema de plantaciones basado en la esclavitud del sur ahora se veía como un retraso en los intereses del imperio, amenazándolo con la revolución africana y limitando el crecimiento del sistema capitalista industrial en el norte. Lo que Estados Unidos necesitaba era un vasto ejército de euro-colonos para tomar y mantener el territorio, para trabajar en las fábricas, granjas, para producir y consumir.

Entre 1830 y 1860, unos cinco millones de colonos europeos emigraron a los Estados Unidos. Para entonces, la lucha por el poder entre el norte y el sur entró en erupción dentro de la Guerra Civil de los Estados Unidos (1861-1865). esta vez las fuerzas del norte prometieron libertad a los nuevos esclavos africanos. Una vez más, decenas de miles escaparon y se unieron al ejército de la Unión del norte. Con esta retirada masiva del trabajo esclavo, fortaleciendo aún más al norte e incapaz de competir contra la capacidad económica e industrial del norte para emprender la guerra, el sur fue derrotado.

. Los nuevos africanos del sur se organizaron de inmediato para defender su libertad. Se produjeron huelgas y ocupaciones armadas de las tierras. El nuevo gobierno del norte ofreció políticas limitadas a los derechos legales y de propiedad, a la vez que atacaba a los personajes más militantes. Los soldados de la Unión también desarmaron las unidades del ejército africano, o las redistribuyeron sobre las llanuras en las 'Guerras Indias' en curso.

Pero estas reformas fueron demasiado para los colonos del sur, miles de los cuales se unieron a grupos de la supremacía blanca como el *Ku Klux Klan* para emprender una campaña de terror en contra de los afrodescendientes. Miles de africanos fueron asesinados durante las elecciones estatales. El norte retiró sus fuerzas y permitió que los regímenes de colonos locales recuperaran el poder, quienes mantuvieron un sistema brutal de segregación racial (Apartheid) hasta las luchas por los derechos civiles en 1950.

1800: FASE FINAL DE LA RESISTENCIA INDÍGENA EN AMÉRICA DEL NORTE

En 1812, las fuerzas estadounidenses intentaron invadir el este de Canadá. En este momento, Gran Bretaña estaba de nuevo en guerra con Francia, y los Estados Unidos esperaban aprovechar esto. Sin embargo, fueron rechazados por una pequeña fuerza británica y una alianza de guerreros indígenas. En general, se reconoce que, de no haber sido por la participación de los pueblos originarios, los Estados Unidos hubieran tenido éxito. Esta resistencia fue liderada por *Tecumseh* y *Blackhawk*, quienes también ayudaron a organizar insurgencias contra las fuerzas coloniales europeas a lo largo de este período.

En 1838, las tropas estadounidenses obligaron a miles de cherokees a ingresar a los campos de prisioneros y luego, en invierno, en el *Sendero de las Lágrimas*, una reubicación forzada durante la cual murió uno de cada cuatro. Muchas otras naciones también fueron reubicadas por la fuerza, incluyendo Choctaws, Creeks, Shawnees, Miamis, Ottawas, Delawars y otras muchas fueron enviadas a Oklahoma.

En 1848, los Estados Unidos invadieron y tomaron el control del norte de México, incluidos California, Nevada, Nuevo México, Arizona, Texas, Colorado y Utah. Ese mismo año, se descubrió oro en California, provocando una invasión de colonos. Esto diezmó a las naciones originarias de la región. En la década de 1860, durante la guerra civil de los Estados Unidos, las naciones indígenas en las llanuras y en el sudoeste continuaron resistiendo a la colonización. La resistencia Apache, liderada por Cochise y Colorado, comenzó en este momento y no terminaría hasta la captura final de Gerónimo, en 1886.

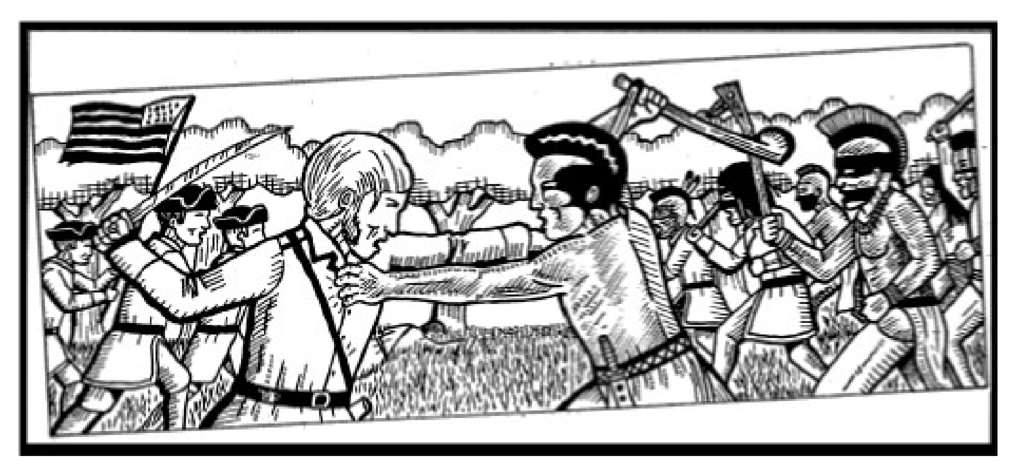
En 1863, los Shoshone emprendieron el ataque en contra de los invasores y las fuerzas militares en Utah y Idaho. Además, los Dene en Nuevo México y Arizona comenzaron a realizar ataques contra los colonos. Durante este tiempo, colonos estadounidenses, británicos y rusos también estuvieron activos en la costa noroeste. En la Columbia Británica, las naves de guerra británicas fueron utilizadas para bombardear aldeas, destruyendo casas, canoas, suministros y alimentos.

En las llanuras, los Lakota, Cheyenne y Arapaho comenzaron a librar una guerra de guerrillas contra las tropas y los colonos estadounidenses. Desde la década de 1860 hasta la década de 1870, la caballería estadounidense sufrió numerosas derrotas (incluida la derrota de Custer, 1876) y perdió varias fortalezas. Para 1885, sin embargo, el último gran rebaño de búfalos fue sacrificado por los colonos, privando a las naciones originarias de las llanuras de su fuente más importante de comida, refugio, ropa, etcétera.

Ese mismo año, los Metis y los Cree en el sur de Manitoba se rebelaron contra las autoridades canadienses británicas (lideradas por Louis Riel y Poundmaker). Los británicos pudieron usar la estructura de los rebaños de búfalos para imponer el control de las naciones en las llanuras de Canadá, obligándolos a firmar tratados y a vivir en reservas.

Al mismo tiempo que estas campañas militares se estaban llevando a cabo, las enfermedades continuaron teniendo un impacto devastador en las pueblos originarios. En ocasiones, el uso intencional de la guerra biológica también se utilizo para destruir la resistencia indígena.

Para 1890, los pueblos originarios de Canadá y Estados Unidos fueron derrotados militarmente. Ese año, cerca de 300 hombres, mujeres y niños desarmados fueron masacrados por la caballería de los Estados Unidos en Wounded Knee, Dakota del Sur. En este momento, la asimilación sistemática de los pueblos sobrevivientes comenzó; con la reubicación de los pueblos originarios en reservas y generaciones de niños obligados a ingresar a escuelas residenciales, donde fueron adoctrinados bajo la cultura e ideología europea, el idioma, la religión, etcétera. Muchos sufrieron abusos físicos, mentales y sexuales, mientras que decenas de miles morían de enfermedades como la tuberculosis y la gripe.



ÁFRICA, ASÍA Y EL MEDIO ORIENTE

Aunque los portugueses habían comenzado a comerciar y allanar a lo largo de las costas africanas a mediados del siglo XV, El colonialismo Europeo se mantuvo limitado en el continente durante varios siglos. Los primeros intentos de invasión por parte de las fuerzas portuguesas se encontraron con una fuerte resistencia y enfermedades africanas mortales. Las principales preocupaciones de los europeos eran el comercio económico y el aseguraramiento de esclavos para la colonización de las Américas. En el norte de África, los europeos se vieron limitados por la presencia de grandes civilizaciones islámicas e igualmente poderosas. A pesar de las cruzadas de entre los siglos X-XII, Europa no pudo invadir y conquistar estos imperios.

Hasta mediados del siglo XIX, la mayor parte del interior de África permanencia sin cartografiarse y era desconocida. Fue referido como el 'Continente Negro', una tierra de 'salvajes' *negros* y enfermedades mortales. En este momento, se desarrollaron nuevos antibióticos y más exploradores europeos comenzaron a penetrar más allá de las costas, hacia el corazón de África. Aquí se encontraron con naciones despobladas y debilitadas tras siglos de la trata de esclavos. Los europeos también estaban provistos con armas de fuego mucho más letales, cañones, etcétera. Como resultado, comenzó una nueva fase del colonialismo europeo. Al igual que en las Américas, millones de africanos indígenas fueron asesinados y esclavizados, mientras que las naciones europeas saquearon y explotaron los recursos naturales.

Para entonces, la colonización, tanto en América del Norte como en África, se encontraba en etapas similares. En 1876, los Lakota, liderados por Crazy Horse y otros, destruyeron a

Custer y la 7ª Caballería. En 1879, los guerreros Zulúes destruyeron completamente las fuerzas británicas en la batalla de *Isandhlwana*. Asimismo, en la década de 1890, las ametralladoras se usaban para masacrar a hombres, mujeres y niños, tanto en América del Norte como en el Congo africano.

En la década de 1920, como resultado de la Primera Guerra Mundial, el Imperio Otomano se debilitó. Este imperio mantuvo unidas a las civilizaciones árabes e islámicas del Medio Oriente. Durante la guerra, los gobernantes otomanos se pusieron del lado de Alemania. Tras su derrota, el Medio Oriente fuer repartido entre las potencias occidentales, especialmente Gran Bretaña y Francia tomaron el control de países como Irak, Irán, entre otros, así como sus recursos, tales como el petróleo y el gas.

Durante el siglo XV (1400) en Asia, las fuerzas españolas y portuguesas llevaron a cabo extensas misiones de reconocimiento, establecieron comercio con los chinos y otros imperios asiáticos. Aquí, nuevamente, ante una civilización igualmente poderosa, los europeos no pudieron simplemente invadir y ocupar (con la excepción de islas como las Filipinas, invadidas en 1565 por los españoles). Si bien los europeos pudieron tomar el control del comercio internacional en Asia durante los siglos XVI y XVII, no fue hasta mediados del siglo XIX cuando muchas naciones asiáticas llegaron a ser controladas por europeos (principalmente Franceses y Británicos), incluida India, Birmania, Laos, Vietnam, Camboya, Malasia, entre otras.

PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y ASCENSO DE ESTADOS UNIDOS

A principios de la década de 1900, prácticamente el mundo entero estaba dividido en imperios (principalmente) europeos y estadounidenses. La fase final de esto ocurrió en África, donde los europeos se repartieron el continente. Después de esto, no hubo nuevas tierras para invadir y colonizar. Habiendo tomado posesión de los pueblos y las tierras del mundo, los imperialistas se volvieron uno contra el otro (como lo habían hecho durante siglos). La Primera Guerra Mundial fue el resultado inevitable de esta lucha de poder por la dominación global.

Mientras que Europa occidental fue devastada de 1914 a 1918, con más de 20 millones de muertos, los Estados Unidos prácticamente se mantuvieron intactos. Aunque hubo una represión generalizada dentro de los Estados Unidos, Incluidos los arrestos masivos y las deportaciones de decenas de miles de inmigrantes europeos etiquetados como 'subversivos', los Estados Unidos no sufrieron ningún combate en su propio terreno. Al entrar en la guerra solo en 1917, los Estados Unidos tenían una posición económica y militar más fuerte que los europeos.

Como resultado de la guerra y la producción industrial forzada (bajo la Ley Marcial), la economía de los Estados Unidos se expandió. El 'boom' económico de la posguerra de los años veinte (*'Roaring Twenties')* terminó en 1929 con el colapso de los mercados de valores y el comienzo de la Gran Depresión. La fiesta había terminado... Visto como un resultado de la sobreproducción, esta crisis económica forzó a decenas de millones en todo el mundo al desempleo, a la pobreza y el hambre.

En respuesta a esta crisis y ante la amenaza de una revolución comunista (es decir, la Revolución rusa de 1917), muchos gobiernos occidentales recurrieron a la represión policial y, en el caso de Italia, Alemania y España, al fascismo. La Alemania nazi, establecida en 1933, fue financiada y apoyada por muchos hombres de negocios y políticos en los Estados Unidos. En 1939, Alemania había invadido países vecinos, incluyendo Austria y Polonia. Esta agresión se usó como pretexto para el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

Presentada como una guerra para acabar con el fascismo, la Segunda Guerra Mundial fue en realidad el resultado de la lucha de poder que no se había resuelto desde que inició la Primera Guerra Mundial. Mientras que Europa occidental y Asia fueron devastadas por la guerra, una vez más, los Estados Unidos salieron ilesos y fortalecidos. Al mismo tiempo, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) extendió su control sobre Europa del Este. Como resultado, el mundo se dividió en dos bloques principales: el 'Oeste capitalista y el Este comunista'.

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y LA ONU 'DECOLONIZACIÓN'

Como resultado de la destrucción a causa de la Segunda Guerra Mundial, los antiguos imperios europeos no pudieron mantener el control directo en sus colonias, nuevos movimientos anticoloniales surgieron en África y Asia. Muchas de estas revueltas fueron el resultado de luchas de poder entre los Estados Unidos y la URSS durante la 'Guerra Fría'. Los Estados Unidos también promovieron la decolonización como un medio para socavar aún más a los estados europeos y extender el imperialismo estadounidense.

El resultado fue una explosión de insurgencias anticoloniales en África y Asia, guerras de liberación que lograron expulsar a las potencias europeas. Algunas de las batallas más duras fueron las de Argelia, Vietnam, Mozambique, Kenia y Rodesia/Zimbabwe. Este período de guerra anticolonial se extendió desde 1950 hasta mediados de los 70.

Como parte de esto, las Naciones Unidas fueron utilizadas para asimilar a estos nuevos estados-nación independientes dentro del sistema global (basado en la retórica de y los derechos humanos). Cabe señalar que la ONU fue creada por los Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial para imponer su sistema. Estados Unidos también proporcionó fondos y construyó la sede de la ONU en la ciudad de Nueva York.

Al mismo tiempo, los Estados Unidos también establecieron el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. Junto con las Naciones Unidas, estos grupos fueron utilizados para reconstruir el sistema global después de la guerra. Los principales beneficiarios fueron las corporaciones estadounidenses. El período posterior a la Segunda Guerra Mundial, constantemente se recuerda como la 'Edad de Oro', de la prosperidad y estabilidad de los Estados Unidos.

Desde su creación, la ONU ha servido como una cobertura conveniente para el imperialismo occidental, otorgando sanciones legales y morales a las invasiones coloniales en curso (incluidas las guerras de Corea y Vietnam, el Congo, Irak en 1991, Somalía, Haití, Afganistán, etcétera). Estas se denominan misiones de 'mantenimiento de paz' u 'operaciones de paz' o 'misiones humanitarias', aunque su propósito principal es mantener o re-imponer el control occidental. Después de obtener la independencia, muchas colonias continuaron dependiendo del sistema económico occidental (un legado de colonialismo, incluida la exportación a gran escala de agricultura, petróleo y minerales). De hecho la decolonización, sirvió para abrir estas antiguas colonias y permitir la penetración de las corporaciones con sede en los Estados Unidos. Otros se hicieron dependientes de la URSS para la industrialización y modernización de las fuerzas militares. En general, la decolonización no alteró fundamentalmente la relación imperialista entre las naciones occidentales, África y Asia.



VIETNAM Y LA REBELIÓN INTERNA EN ESTADOS UNIDOS

Vietnam fue colonizado por primera vez por los Franceses a mediados del siglo XIX. Después de la Segunda Guerra Mundial, En Vietnam la resistencia anticolonial aumento contra los franceses. Para 1954, los guerrilleros vietnamitas habían derrotado a los franceses durante la batalla de *Dien Bien Phu*. Los Estados Unidos, que habían comenzado a ayudar a los franceses a principios de los años 50, comenzaron a aumentar su participación. Al mismo tiempo, la ONU dividió el país. El norte estaba controlado por los vietnamitas comunistas, mientras que el sur seguía siendo un régimen títere para los Estados Unidos.



A medida que la resistencia vietnamita contra la ocupación extranjera continuaba en el sur, más fuerzas estadounidenses se involucraron. Al principio, un puñado de Fuerzas especiales fueron enviadas para entrenar y organizar regimientos contra la guerrilla. Para 1968, más de 500,000 tropas estadounidenses estaban en Vietnam.

En este momento, los movimientos de resistencia habían surgido en todo el mundo, inspirados por las guerras anticoloniales de la época. Uno de los mas influyentes fue el de los vietnamitas, lo que creó un clima de insurgencia y rebelión. Dentro de los propios Estados Unidos comenzaron a surgir movimientos como las Panteras Negras, los Puertorriqueños, Chicanos, Indígenas, Estudiantes, Mujeres, Gays y Lesbianas, entre otros. Estos también fueron parte de un Movimiento más amplio contra la guerra multinacional.

Durante este mismo período, se produjeron disturbios urbanos a gran escala, principalmente por afroamericanos, durante los cuales se desplegaron tropas de la Guardia *Nazional* para mantener el orden. Muchos civiles fueron asesinados y decenas de millones de dólares en daños inflingidos. En respuesta a estas revueltas crecientes y la resistencia organizada, el FBI intensificó su campaña nacional de contrainsurgencia. (Programa de contrainteligencia: COINTEL-PRO). Muchos de los organizadores de movimientos fueron asesinados, encarcelados, asaltados, etcétera.



Mientras tanto, las tropas estadounidenses en Vietnam regresaban cada vez más desmoralizadas. Muchos ciudadanos y soldados comenzaron a cuestionar el propósito de la guerra. La insubordinación y el uso de drogas se convirtieron en algo común entre las fuerzas de combate de los Estados Unidos. Los comandantes se convirtieron en el objetivo de 'fragmentación' (un término que surgió de la práctica de usar granadas para matar o herir a los comandantes vistos como peligrosos o imprudentes).

Muchos veteranos de combate regresaron de la guerra, traumatizados pero también enojados y desilusionados con su país. Algunos se involucraron en movimientos de resistencia, agregaron sus habilidades de combate y experiencia a estos. A principios de los años 70, ante la represión letal, grupos guerrilleros urbanos se habían formado en los Estados Unidos, incluyendo el Movimiento de Liberación Negro, los independentistas puertorriqueños y los anti-imperialistas blancos. Estos y muchos otros grupos llevaron a cabo bombardeos, incendios y ataques armados contra la policía en todo el país. En 1973, ocurrió el asedio de 71 días a Wounded Kneea, Dakota del Sur.

Frente a las crecientes revueltas internas y el aumento de víctimas (hasta 50,000 muertos), de una creciente guerra impopular, en 1974 los Estados Unidos se habían retirado de Vietnam. Este malestar interno y la negativa de grandes segmentos de la La población para apoyar las guerras de esta naturaleza, se ha denominado como 'Síndrome de Vietnam'.

EL NUEVO ORDEN MUNDIAL



El término *'Nuevo orden mundial'* fue utilizado en primera instancia en 1990 por el presidente estadounidense *George Bush Padre*, cuando Estados Unidos. Se preparó para invadir Irak. Este *'nuevo orden'* fue el resultado del colapso de la URSS y con ello, todo el Bloque Oriental comunista. Con la desaparición de la URSS, los Estados Unidos emergieron como la potencia global dominante, la fuerza económica y militar más fuerte del mundo.

Una vez eliminada la amenaza de represalia soviética, en 1991 Estados Unidos invadió Irak, dañando gravemente al ejército e infraestructura de Irak. Se calcula que unos 200,000 civiles han sido asesinados. Luego se impuso un embargo por parte de las Naciones Unidas sobre Irak, que limita las importaciones de alimentos, suministros médicos y equipos necesarios para la reconstrucción. La ONU también estableció cuotas para la producción petrolera iraquí, continuando con la exportación de petróleo a cambio de las importaciones de alimentos. Las fuerzas de Estados Unidos/ONU también establecieron bases alrededor de Irak y llevaron a cabo campañas de bombardeos sistemáticos, incluyendo ataques con misiles de crucero.

GUERRA POR EL PETROLEO Y DOMINACIÓN MUNDIAL

El asedio de Estados Unidos/ONU a Irak continuó hasta 2003, cuando Estados Unidos invadió nuevamente. La incursión de Irak es parte de una de las mayores estrategias de Estados Unidos para tomar el control directo del petróleo del Medio Oriente, parte de sus planes para la dominación global. Un funcionario lo describió como una "Estupenda fuente de poder estratégico y uno de los mayores premios en la historia mundial".

La participación de Estados Unidos en Medio Oriente aumentó después de la Segunda Guerra Mundial, luego de la retirada de las tropas principalmente británicas y francesas durante el periodo de 'decolonización'. Corporaciones como Exxon, Gulf Oil, Standard y Texaco se mudaron a Israel (establecido en 1948 a través de la guerra y el terror sionistas) es una parte vital del control, funciona como una fortaleza de los Estados Unidos y una fuente de inestabilidad en la región. Otros países árabes, como Arabia Saudita, Jordania y Egipto, son los mayores receptores de ayuda militar y económica de Estados Unidos en el mundo.

La planificación y preparación para la invasión directa por parte de Estados Unidos al Medio Oriente comenzó en 1973, durante la "crisis del petróleo", cuando las naciones árabes del este cortaron los suministros de petróleo en protesta por la agresión militar estadounidense-israelí en la región. Después de este evento, las tropas del ejército estadounidense comenzaron un extenso entrenamiento y preparación para la guerra en el desierto.

En 1979, una Revolución Islámica en Irán derrocó al dictador respaldado por Estados Unidos (el Sha) y cortó una fuente valiosa. De petróleo barato a los Estados Unidos. Los manifestantes asaltaron la embajada de Estados Unidos y tomaron como rehenes a más de 50 estadounidenses. La toma de rehenes fue un evento humillante y frustrante para los Estados Unidos, que parecía impotente e indefenso. En 1980, un intento por rescatar a los rehenes terminó en un desastre cuando las fuerzas especiales estadounidenses se estrellaron en el desierto iraní (los rehenes fueron liberados en 1981).

En 1980, cuando Saddam Hussein ganó el poder, Estados Unidos utilizó a Irak para atacar a Irán: la guerra duró hasta 1988, con dos millones de iraquíes e iraníes asesinados. Las naciones occidentales, como Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia, suministraron armas a ambos bandos, a pesar de las atrocidades generalizadas y el uso de armas químicas durante el conflicto. Al finalizar la guerra, la marina estadounidense 'accidentalmente' derribó un avión civil iraní y mató a casi 300 pasajeros.

La Revolución Iraní fue una gran preocupación para los Estados Unidos y rápidamente se movilizaron para expandir su control. En 1980, los Estados Unidos establecieron una fuerza de despliegue rápido, preparada para la invasión a corto plazo en Medio Oriente. Desde 1980-1983, nuevas bases. fueron construidos en Arabia Saudita y Omán. En 1981, los ejercicios anuales de entrenamiento *Bright Star* comenzaron en Medio Oriente.

En 1982, cerca de 250 infantes de marina estadounidenses murieron en un camión bomba en Beirut, Líbano. Los marines formaban parte de una misión de 'mantenimiento de paz' de la ONU para mantener el control en el Líbano. Después de la retirada de las fuerzas soviéticas de Afganistán en 1989, los Estados Unidos se convirtieron en un objetivo creciente para los grupos militantes islámicos. Ahora es de conocimiento general que estos grupos habían sido entrenados, financiados y armados inicialmente por la CIA durante la guerra soviética en Afganistán (incluido *Al Qaeda*).

Como resultado de los ataques del 11 de septiembre en 2001 contra las Torres Gemelas y el Pentágono, los Estados Unidos declararon la 'Guerra contra el Terrorismo', comenzando con la invasión militar y la ocupación (en curso) de Afganistán. En 2003, los Estados Unidos invadieron Irak, utilizando el pretexto de las armas de destrucción masiva (nunca se encontraron). Tres años después (2006) la ocupación estadounidense de Afganistán e Irak continua (con Irán en medio, parte del 'eje del mal' apuntado por Bush, incluyendo Siria y Corea del Norte).

En Irak, Estados Unidos se enfrentaban a una insurgencia organizada y en expansión, mientras que en los Estados Unidos un número creciente de personas cada vez mas se desilusionaron con la guerra. Desde sus orígenes en la antigua Mesopotamia, el sistema imperial occidental ahora ha completado el círculo invadiendo y destruyendo Irak, la patria de Babilonia.



2 IMPACTOS DEL COLONIALISMO

A. LA SOCIEDAD COLONIAL EUROPEA

Al considerar el impacto general del colonialismo sobre los pueblos originarios, un aspecto que no se puede descuidar es el tipo de sociedad impuesta por los europeos. Aunque surgen de la historia de la civilización occidental, las sociedades coloniales se definen por su relación opresiva con las poblaciones originarias y por lo tanto, tienen características específicas.

LAS NACIONES COLONIALISTAS

Las naciones de los colonos son (valga la redundancia) colonias en las que una gran cantidad de inmigrantes Europeos se reubicaron y eventualmente establecieron nuevos estados- nación. Canadá, Estados Unidos, Nueva Zelanda y Australia son ejemplos de naciones colonialistas.

El colono es, por su propia naturaleza un parásito; arrebatando y explotando no solo la tierra y los recursos, sino también la cultura y el conocimiento indígena. El estilo de vida de la mayoría de los colonos es el de la riqueza material, de lujos y privilegios extremos, caracterizado por un énfasis en el entretenimiento y la recreación.

Aunque se utiliza el término colono, los ciudadanos romanos vivían una vida similar de riquezas y lujos extremos. Esta forma de vida es esencialmente imperialista, y esto se puede ver cuando consideramos a las naciones modernas de colonos en relación con el sistema global. Son naciones imperialistas y el estilo de vida de la mayoría de sus ciudadanos, -especialmente europeos-, reflejan esto.

IMPERIALISMO

El imperialismo es un sistema regional o global que surge del colonialismo y se basa en el control político, económico y militar. Por ejemplo, Roma era un imperio, y la palabra *imperium* (que significa comando) es en sí misma de origen latino. En su apogeo, Roma controlaba gran parte de Europa occidental, África del Norte y Medio Oriente, extendiendo su influencia hacia el este de Asia. Dentro de este vasto imperio, Roma se mantuvo como la capital, con riqueza, recursos y esclavos que fluían hacia ella de todas partes ("todos los caminos conducen a Roma"). Roma controlaba todas las fuerzas comerciales, del gobierno y militares dentro del imperio.

Hoy en día, Estados Unidos domina un sistema imperialista global, que también incluye a

Canadá y gran parte de Europa Occidental. (el G7: Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, EE. UU. y Reino Unido *-ya en 2018 es el G8 que ya incluye a Rusia-*). Combinados, estos países hacen cumplir políticas económicas y de control militar sobre el resto del mundo. En este sentido, las organizaciones internacionales como las Naciones Unidas, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial desempeñan un papel vital.

En África, Asia, América Central y América del Sur, la mayoría de la población mundial está obligada a trabajar en fábricas, minas, campos petroleros y granjas, extrayendo recursos y produciendo bienes y alimentos, principalmente para exportar a las naciones imperialistas.

Al mismo tiempo, estos países empobrecidos sirven como grandes mercados para las empresas occidentales que venden armas, pesticidas, tecnología industrial, maquinaria, etcétera. El control se refuerza a través de préstamos bancarios con condiciones estrictas para el reembolso. A través de esto, el Banco Mundial y el FMI, por ejemplo, pueden dictar que un gobierno nacional recorte los servicios sociales, abrir ciertas industrias a la inversión extranjera, etcétera.

SEGREGACIÓN RACIAL (APARTHEID)

El *Apartheid* quiere decir 'segregación racial' y proviene de Sudáfrica, una vez gobernado por un régimen colonialista de una minoría blanca. A pesar de que la segregación racial y la supremacía blanca ya se habían establecido durante varias décadas, en 1948 se hizo una política oficial de estado. El *apartheid* impuso una estricta separación de razas, incluidos los blancos, africanos, de color (grupos de raza mixta) y asiáticos (principalmente de origen indio). Al idear este sistema de apartheid, los funcionarios de África del Sur enviaron delegaciones a Canadá y Estados Unidos para que estudiarán los modelos norteamericanos.

Hasta que el apartheid fue abolido en 1993, los africanos no podían votar o poseer tierras, su ir y venir estaba controlado por las leyes de paso, al igual que a su residencia y lugar de trabajo. AL principio vivían en reservas, es a partir de la década de 1960, fueron establecidos diez grandes *Bantustán* basados en sus naciones tribales. Ellos cubrían alrededor del 14% del territorio (los africanos son aproximadamente el 75% de la población.), también conocidos como 'patrias', fueron declarados autónomos e incluso Independientes, nadie más que Sudáfrica los reconoció. En los *Bantustán* autogobernados, los africanos perdieron los derechos limitados que anteriormente tenían como sudafricanos.

Los *Bantustan* usualmente se encontraban en tierras de mala calidad de las cuales no podían cultivar alimentos, ni industrias. Muchos africanos se mudaron a áreas urbanas donde vivían en municipios en las afueras de la ciudad, sirviendo como una fuerza laboral altamente desesperada y explotada. El resto del país fue a parar a los blancos y a las corporaciones mineras (trabajadas por africanos pobres). El *apartheid* terminó como resultado de una larga campaña de resistencia de los africanos para derrocar al régimen blanco.

En el sur de los Estados Unidos, los descendientes de esclavos africanos también fueron sometidos a un sistema de apartheid hasta la década de 1950, cuando el movimiento de derechos civiles surgió y lo desmanteló (algunos se refieren a los afroamericanos como una colonia interna de los Estados Unidos). Aunque el racismo ha sido oficialmente denunciado, y los sistemas legales del apartheid han sido revocados, los afrodescendietes en los Estados Unidos continúan sufriendo el racismo como un pueblo oprimido.

Tanto en Canadá como en Estados Unidos, Todavía existe el apartheid formal para los indígenas. En Canadá, esto incluye la Ley de la India (*Indian Act*) y el Departamento de Asuntos de Indígenas (*Department of Indian Affairs*), que comprenden un conjunto de leyes separadas, de estatus legal y de sistemas políticos para los pueblos originarios, quienes continúan viviendo en reservas, generalmente en tierras que no pueden sostener a la población a través de métodos tradicionales. Como resultado, muchos recurrieron a alguna forma de explotación de recursos en colaboración con las corporaciones.

Uno de los resultados del apartheid es la falta general de conocimiento de los pueblos no indígenas en cuanto a las condiciones sociales en que viven los pueblos colonizados. De hecho, es el establecimiento de dos mundos separados, o realidades sociales (es decir, colonizador y colonizado).

SUPREMACÍA BLANCA

En las naciones de los colonos europeos, el racismo se denomina con mayor precisión como *supremacía blanca*, lo cual es la creencia errónea y arrogante de que todo lo bueno fue hecho por los europeos, que son inherentemente más inteligentes, mejores, más bellos y más fuertes

que todos los demás. Este mensaje se repite constantemente a través de una variedad de formas, desde la historia oficial hasta la cobertura de los medios, desde el entretenimiento hasta el sistema de justicia. Es tan omnipresente y generalizado que se acepta como un verdad acallada.

La supremacía blanca es una base sobre la cual se basa la civilización europea, una creencia que permitió a los colonizadores europeos participar en la invasión, el genocidio y la esclavitud. El cristianismo es un método importante por el cual se mantenía la supremacía blanca. Durante la invasión de las Américas, fue la iglesia cristiana la que otorgó autoridad moral y legal a las fuerzas coloniales. De hecho, era deber de los cristianos conquistar y poseer las tierras de los "infieles" y los paganos (los no cristianos, que en ese momento realmente se refiere a los no europeos).

Durante siglos, los colonos europeos y las autoridades coloniales proclamaron con orgullo la supremacía blanca como justos y como la voluntad de Dios, (como lo es el colonialismo). En la década de 1920, el *Ku Klux Klan* tenía varios millones de miembros en los Estados Unidos, mientras que decenas de miles se unieron a las praderas canadienses. Muchos funcionarios gubernamentales, alcaldes, profesionales y policías eran miembros del KKK.

Después de la Segunda Guerra Mundial y la derrota de la Alemania nazi, el racismo como política oficial del gobierno se volvió menos popular. Incluso se denunció después de las luchas por los derechos civiles de los años cincuenta. ¡Después de las rebeliones de los años sesenta y setenta, los gobiernos incluso comenzaron a afirmar que eran antirracistas! Pese a esto, la supremacía blanca sigue firmemente arraigada en la sociedad occidental, y los pueblos no europeos racialmente continúan siendo oprimidos y marginados (a pesar de algunos acuerdos).

NO HAY JUSTICIA
EN TIERRA ROBADA

Esto se debe a que la supremacía blanca está profundamente arraigada en la historia, la cultura y la filosofía europeas. No es un problema de algunas personas con malas actitudes, sino que es un problema sistémico mantenido a través de instituciones sociales, creencias y tradiciones. La supremacía blanca es similar al patriarcado, un tema tabú que rara vez se discute porque ataca al núcleo mismo de la sociedad occidental.

PATRIARCADO

El patriarcado significa '*regla masculina*'. La mayoría de las civilizaciones antiguas comenzaron como sistemas patriarcales, en los que los hombres adultos tenían todo el poder político, económico y social. Las mujeres no tenían más derechos que las esclavas. En la antigua Roma, el hombre adulto de una familia podía matar a su esposa o venderla a ella y a sus hijos a los esclavistas.

Durante la Edad Media Europea, millones de mujeres fueron asesinadas durante la Santa Inquisición. Fueron acusadas de ser brujas y paganas. En Europa occidental y América del Norte, las mujeres blancas no pudieron votar hasta el siglo XX.

Por otro lado, antes de la colonización la mayoría de las sociedades indígenas en América del Norte, eran matrilineales. Las mujeres tenían mucho más poder político, económico y social. En muchos, las líneas de descenso pasaron por la madre. El abuso estuvo limitado por la presencia de la familia y la comunidad en la vida diaria. Las mujeres tampoco eran consideradas propiedad de los hombres.

En la década de 1960, surgió un movimiento de liberación de mujeres en América del Norte, junto con otros movimientos sociales. El movimiento de mujeres desafió al patriarcado tanto en la sociedad como dentro de los propios movimientos. En la década de 1970, algunos de estos análisis habían sido absorbidos. Eventualmente, algunas mujeres fueron promovidas en el gobierno y los negocios y la idea de que las mujeres eran inferiores a los hombres se hizo menos popular.

No obstante, durante más de 2000 años, el patriarcado ha sido la base de la civilización occidental. Al igual que la supremacía blanca, el patriarcado ya no es una política oficial y sin embargo, sigue firmemente arraigado como forma de vida. En general, los hombres continúan disfrutando de un mayor poder económico, político y social, aunque las mujeres ahora tienen los mismos derechos legales. Además, las mujeres siguen siendo el blanco de la violencia y el abuso masculino. En Canadá, hay más de 500 mujeres indígenas muertas/desaparecidas; en México, Guatemala, etcétera. Cientos de mujeres han sido encontradas violadas y asesinadas. La prostitución es también una forma de dominación y violencia masculina.

Cuando los europeos colonizaron a las naciones originarias norteamericanas, tuvieron que imponer el patriarcado a través de leyes y políticas. En Canadá, los *consejos de bandas* debían de estar compuestos por doce miembros masculinos. En virtud de la *Ley de la Indias*, las mujeres indígenas que se casaron con personas no nativas perdieron sus derechos legales y su estatus como nativas. No pudieron obtener vivienda o disfrutar de otros beneficios que brinda el estado. Junto con la asimilación a los modos de vida europeos, estas medidas sirvieron para transferir el poder político y económico a los varones nativos, que hoy en día constituyen la mayoría de los jefes y concejales de banda, así como empresarios, profesionistas, entre otros.

NEOCOLONIALISMO

El neocolonialismo se refiere a un 'nuevo colonialismo'. Implica el uso de gobiernos, empresas y organizaciones indígenas financiadas por el estado para controlar indirectamente a los pueblos originarios. En Canadá, por ejemplo, el gobierno gasta miles de millones de dólares anualmente para mantener un sistema neocolonial, financiando consejos de banda, organizaciones políticas indígenas, programas sociales, arte y cultura, etcétera.



"El neocolonialismo implica el uso de los nativos para controlar a su propia gente. En general, esto significa otorgar algunos de los beneficios de la sociedad dominante a una pequeña minoría privilegiada, a cambio de su ayuda para asegurarse de que la mayoría cause problemas... La imagen de los indígenas exitosos en el gobierno [ayuda] a crear el mito de que todos los nativos tienen un lugar en la sociedad dominante".

"El cambio del colonialismo al neocolonialismo es solo una transformación en la forma en que el estado controla a las personas colonizadas. El colonialismo es un sistema en el que estas personas colonizadas no tienen control sobre su vida económica, social, política o cultural. El poder de tomar decisiones en estas áreas importantes de la vida cotidiana están casi totalmente en manos de otros, ya sea el estado, o las empresas y los negocios... el estado está dispuesto a compartir parte de la riqueza de un sistema racista con unos pocos nativos a cambio de un método mas eficaz para el de control de la mayoría."

"La forma neocolonial más amenazadora y efectiva ideada por el estado han sido los esfuerzos por intervenir y controlar a organizaciones indígenas populares que anteriormente habían sido independientes. Comenzaron con subvenciones básicas para ayudar a las asociaciones a organizarse; los salarios más altos los hacen dependientes del estado, al igual que los burócratas nativos en el gobierno. A medida que pasaron los años, se proporcionó más dinero a las organizaciones: monto para vivienda, desarrollo económico, programas de servicios, etcétera.

"El efecto más importante del financiamiento gubernamental, o la intervención estatal, es que el estado, al manipular los subsidios, puede determinar en gran medida qué estrategia utilizarán las organizaciones. No es una coincidencia que cuando las organizaciones eran independientes del dinero del gobierno a mediados de los sesentas, siguieron una estrategia militante que enfrentó al gobierno. Ahora, después de veinte años de subvenciones, están siguiendo una estrategia que requiere subsistencia del estado".

(Howard Adams, *Tortured People; The Politics of Colonization*, pp. 56-57.)

PIRAMIDE DE PODER

La estructura de la sociedad europea es, por su propia naturaleza, un sistema de opresión y control. Está organizado en una estructura piramidal, con una pequeña élite en la parte superior y las masas de personas en la parte inferior. Los pueblos originarios forman la capa inferior de esta pirámide, y se puede decir que está literalmente construida sobre ellos (por ejemplo, en la ciudad de México, el palacio presidencial está construido sobre un templo azteca). La estructura piramidal reaparece a lo largo de la civilización, reflejando las relaciones y patrones opresivos sobre los cuales se basan las

sociedades. La unidad familiar patriarcal, el gobierno, la iglesia, el ejército, la corporación; todos comparten organizaciones similares de jerarquía, autoridad centralizada y control.

En la sociedad, la posición de uno en esta pirámide está determinada por el género, la raza y la clase económica; La elite global son hombres blancos abrumadoramente ricos. Son los descendientes de la nobleza y de las aristocracias europeas establecidas después del colapso del Imperio Romano. Su ascenso al poder global como clase comenzó con la invasión de América en 1492. Este sistema de clases se mantiene en los intereses de los gobernantes y está protegido por la policía nacional y las fuerzas militares (incluidos los tribunales y las prisiones).

A nivel mundial, la pirámide de poder existe en las relaciones entre las naciones; El Grupo de los Siete, predominantemente Euroamericano (el G7: Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, Reino Unido y Estados Unidos. Con Rusia es el G8) controlan el sistema político y económico internacional. Son la cima de la pirámide. La mayoría de los países del mundo son pobres y están empobrecidos, formando las capas inferiores de la pirámide.

B. IMPACTOS SOCIOLOGICOS

Los impactos sociológicos del colonialismo, son aquellos que afectan a toda la sociedad/nación, incluyen:

GENOCIDIO

Según el artículo 2 de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Genocidio de 1948,

"Genocidio significa cualquiera de los siguientes actos cometidos con la intención de destruir, total o parcialmente, a un grupo nacional, étnico, racial o religioso como tal:

(a) Matar a miembros del grupo;
(b) Causar daño físico o mental grave a los miembros del grupo; .
(c) Infligir deliberadamente las condiciones de vida grupales calculadas para provocar su destrucción física en su totalidad. o en parte;
(d) Imponer medidas destinadas a prevenir nacimientos dentro del grupo;
(e) Traslado por la fuerza de los niños del grupo a otro grupo ".

Según el artículo 4,
"Las personas que cometan genocidio o cualquiera de los otros actos enumerados... serán castigadas, ya sean por los gobiernos constitucionalmente responsables, funcionarios públicos o individuos privados."

Los actos de genocidio (según lo define la ONU) son comunes a prácticamente todas las invasiones y ocupaciones coloniales de territorios indígenas o soberanos. Esto se puede ver en los patrones de conflicto militar (masacres, guerra biológica, tierra quemada), asimilación (escuelas residenciales), esterilización de mujeres indígenas y acogida de niños nativos.

Claramente, el genocidio ha ocurrido, y ahora se está cometiendo, contra los pueblos originarios, incluidos los de Canadá y los de Estados Unidos. Los efectos más visibles de esto son las altas tasas de suicidio, adicción al alcohol y a las drogas, trastornos mentales, pobreza, violencia interiorizada y encarcelamiento entre las poblaciones indígenas colonizadas. Esto es un resultado directo de la opresión colonial que surge de las políticas económicas.

El hecho de que los estados miembros de la ONU puedan violar tan flagrantemente sus convenciones y leyes internacionales, y aún así conservar su estatus y no sufrir consecuencias, se debe a la estructura imperialista del sistema global en sí.

PERDIDA DE TERRITORIO Y SOBERANIA

La soberanía se define como la "autoridad suprema dentro de un territorio", libre de control y dependencia externos. Esta definición se utiliza para describir las relaciones internacionales entre naciones, que se consideran entidades soberanas con total independencia y control sobre un territorio determinado.

Una nación a menudo se define como un grupo que comparte una etnia, lengua, cultura,

historia y territorio comunes. Hoy en día, términos como país y estado también se usan para describir naciones, pero una nación se define más correctamente como un grupo de personas, no una nación-estado (que a menudo contiene muchas naciones dentro de sus fronteras).

Junto con el gobierno interno y la independencia, un aspecto primordial de la soberanía es la capacidad de controlar quién ingresa al territorio. Este control es necesario como un medio de autodefensa y seguridad para la nación misma. Ante la agresión armada, esta defensa solo puede llevarse a cabo a través de algún tipo de fuerza militar.

Aunque el término tiene sus orígenes en conceptos políticos europeos, en general se reconoce que las naciones indígenas tenían todos los atributos de soberanía antes de la colonización. Uno de los primeros reconocimientos de esto por parte de los poderes coloniales fue en el proceso de elaboración de los tratados (los tratados son acuerdos internacionales entre dos o más naciones).

Hoy en día, términos como Primeras Naciones y autogobierno implican algún tipo de soberanía. En los Estados Unidos, La *'soberanía tribal'* habitualmente se utiliza para describir el poder de los gobiernos tribales en las reservas. Sin embargo, Ninguno de estos términos o las políticas de las que se derivan, tienen alguna base en el ejercicio real del poder soberano por parte de los pueblos originarios.

ASIMILACIÓN

Tras el período de invasión militar y una vez que se ha establecido una ocupación, los pueblos originarios sobrevivientes son sometidos a políticas de asimilación. Esto solo es posible después de la derrota militar.



En varias situaciones coloniales, un primer paso en la asimilación es contener a las pueblos originarios sobrevivientes en un sistema de reserva (ejemplo; el Bantustán de Sudáfrica o las reservas en América del Norte). Esto es necesario para abrir el territorio a la explotación y a los asentamientos, al tiempo que proporciona una base para el adoctrinamiento sistemático dentro de la sociedad europea.

En muchas situaciones coloniales, son la Iglesia y los misioneros quienes comienzan el proceso de adoctrinamiento. Una táctica común es la remoción forzosa de los niños de sus familias o comunidades y su colocación en escuelas administradas por la Iglesia (misiones, escuelas residenciales o industriales, etcétera.).

El objetivo principal para el adoctrinamiento son los jefes o las familias de alto rango; Una vez convertidos, sirven como colaboradores útiles, capaces de influir en sus comunidades y movilizar recursos.

Junto con la educación, todos los aspectos de la sociedad colonial se utilizan en un proceso de asimilación, es decir, político, económico, ideológico, cultural, etcétera. El objetivo es erradicar la mayor parte de la cultura y filosofía indígena como sea posible, y reemplazarlos con los de la civilización europea.

La asimilación es la fase final en la colonización. Lo que la distingue de las etapas previas de reconocimiento, invasión y ocupación son los aspectos principalmente psicológicos. No es un ataque militar contra una aldea, sino un ataque psicológico contra la mente y el sistema de creencias de un pueblo.

Como resultado de las políticas de asimilación en Canadá y en Estados Unidos, generaciones de personas indígenas se han integrado cada vez más en la sociedad europea. Desde la década de 1970, más personas nativas se han convertido en profesionistas (abogados, médicos, empresarios, etcétera.) y más han pasado a través de universidades o colegios. Como resultado de este aumento de la capacitación, los consejos de banda ahora autoadministran las políticas gubernamentales y están más involucrados en la explotación de recursos y negocios que en cualquier otro momento en el pasado.

Si bien esto se promueve como progreso (e incluso como 'decolonización'), en realidad es una mayor asimilación en la sociedad colonial. En general, las generaciones actuales de los pueblos originarios muestran un mayor grado de asimilación que las anteriores. Algunos factores que explican esto son los efectos de las escuelas residenciales, el declive de la cultura, la menor dependencia de las formas de vida tradicionales, la mayor dependencia del sistema colonial, el aumento de la urbanización y la exposición continua a la cultura

occidental a través de las comunicaciones modernas (TV, películas, música), material impreso, etcétera).

C. IMPACTOS INDIVIDUALES

TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

En general, se puede decir que los pueblos originarios sufren de trastorno de estrés postraumático (TEPT), como grupo y como individuos.

"Los eventos traumáticos implican la muerte o la amenaza de muerte; las lesiones o la amenaza de lesiones. "No son solo los eventos en sí, sino la experiencia de esos eventos son lo que los hacen traumáticos".

(*Trust After Trauma*, p. 339).

Algunos ejemplos de eventos traumáticos incluyen guerra, desastres naturales, asalto físico o sexual, robo, secuestro, etcétera. El TEPT es compartido por muchos sobrevivientes de traumas, como veteranos de combate, víctimas de tortura, abuso sexual o físico, entre otros.

La colonización y el genocidio son ejemplos de traumas colectivos que impactan en la cultura e identidad de las personas. A nivel individual, los pueblosoriginarios continúan sufriendo eventos traumáticos, como abusos sexuales generalizados, violencia doméstica, suicidios, violencia policial, encarcelamiento, etcétera.

Los síntomas del trastorno de estrés postraumático incluyen depresión, paranoia, ataques de pánico y ansiedad, trastornos de sueño, entro otros. La depresión es caracterizada por fuertes sentimientos de inutilidad, desesperanza, fatiga, irritabilidad, sueño irregular y la incapacidad de sentir placer. Además, muchos sobrevivientes de traumas experimentan sentimientos de vergüenza y culpa por ser un 'cómplice no dispuesto' cuando se les obliga a participar, a soportar y/o presenciar eventos traumáticos. En general,

"Una de las pérdidas más profundas que han experimentado los sobrevivientes de traumas es la pérdida de una autoimagen positiva".

(*Trust After Trauma*, p. 29)

Las víctimas de eventos traumáticos pueden tener dificultades para formar relaciones basadas en la confianza, especialmente si el abusador era un miembro de la familia. Las mujeres asaltadas por hombres pueden tener dificultades para confiar en cualquier hombre. Los sobrevivientes de traumas pueden tener trastornos de la alimentación y una preocupación con la imagen corporal. El alcohol, las drogas y/o la promiscuidad sexual son algunos de los métodos de afrontamiento que se usan comúnmente.

El trastorno de estrés postraumático es justo una de las varias reacciones posibles al trauma, incluida la somatización (enfermedad física como resultado de la ira, el dolor, etcetera.) y la disociación (bloqueo mental u 'olvido' del suceso traumático). Además, los sobrevivientes de traumas deben lidiar con la incredulidad: rechazo e incluso hostilidad de los miembros de la familia o la comunidad (es decir, culpar a la víctima). Si no son rechazados, se espera que los sobrevivientes de un trauma guarden silencio sobre sus experiencias, especialmente las denuncias de abuso que involucran a miembros de la comunidad/familia.

Muchos, pero no todos, de los siguientes impactos individuales del colonialismo pueden atribuirse a algún tipo de trastorno por estrés postraumático.

INVIDUALISMO; IDENTIDAD Y COMPLEJO DE INFERIORIDAD

Con la ruptura de la sociedad indígena, las naciones y las familias también se rompen y se fragmentan. Los valores europeos de individualismo e interés propio (esencialmente capitalistas) reemplazan cada vez más los valores indígenas tradicionales de comunidad y colectividad. De hecho, toda la trama de la cultura y la sociedad indígena se descompone:



"La dominación colonial, es total porque tiende a simplificarse en exceso, muy pronto logra interrumpir de manera espectacular la vida cultural de un pueblo conquistado. Esta aniquilación cultural es posible por la negación de la realidad nacional [pérdida de soberanía],

por las nuevas relaciones legales introducidas por la potencia ocupante [la Ley de la Indias], por el destierro de los nativos y sus costumbres a los distritos periféricos de la sociedad colonial. [reservas], por expropiación [robo], y por la esclavitud sistemática de hombres y mujeres."

(Frantz Fanon, *Wretched ofthe Earth*, p. 236).

Junto a la ruptura de la familia y la comunidad se pierde la cultura. Cuando se enfrentan a la asimilación sistemática de la cultura europea, el resultado es una pérdida de identidad y sentimientos de inferioridad:

"Se hace todo lo posible para que la persona colonizada admita la inferioridad de su cultura, que se ha transformado en patrones instintivos de comportamiento, en reconocer la irrealidad de su 'nación' y en el último extremo, el confuso e imperfecto carácter de su propia estructura biológica."

(Frantz Fanon, *Wretched ofthe Earth*, p. 236).

VIOLENCIA INTERIORIZADA

Como resultado de los efectos físicos y psicológicos del colonialismo, se establecen patrones de violencia y crímenes internalizados. Los colonizados tienden a atacarse y a victimizarse ellos mismos. Estos ataques van desde asaltos violentos y asesinatos hasta hurtos menores y vandalismo. Estos patrones son comunes entre los pueblos colonizados (es decir, una de las principales causas de muerte entre los jóvenes afroamericanos en los Estados Unidos son los jóvenes afroamericanos).

Una de las razones por las que se atacan es la **proximidad**; la familia y la comunidad de uno están ahí, mientras que el opresor vive en otro mundo. Las realidades físicas del colonialismo, el establecimiento de reservas y guetos urbanos, junto con un sistema de *apartheid*, separan a las comunidades colonizadas y colonizadoras.

Sin embargo, más que la proximidad física de la propia gente, es el impacto psicológico de la colonización. La comunidad de colonos no solo es físicamente distante, también es extranjera y amenazadora. Está bien vigilado. Las sanciones por violentar a la persona o a la propiedad del colono son más severas que por violar la propias.

Muchas formas de violencia interiorizada surgen de la propia sociedad colonial europea. El abuso sexual generalizado entre los pueblos originarios de Canadá y los Estados Unidos, por ejemplo, se introdujo por primera vez a través del sistema en escuelas residenciales. Los niños que sufrieron abusos por parte del personal escolar (sacerdotes y monjas) regresaron a sus comunidades y comenzaron a abusar de los miembros de su propia familia, lo que resultó en patrones intergeneracionales de abuso que continúan hasta el día de hoy.

ALCOHOL, DROGAS y SUICIDIO

Como consecuencia de las condiciones sociales opresivas creadas por el colonialismo (es decir la pobreza, la pérdida de identidad, los sentimientos de inferioridad, entre otras.), los pueblos indígenas sufren altas tasas de alcoholismo, drogadicción y suicidio, tanto en las zonas rurales como en las comunidades urbanas. Estos son métodos comunes para escapar temporalmente de las rutinas opresivas de la vida cotidiana, para suprimir el trauma o la tensión, o para acabar con los sentimientos de desesperación y desesperanza (suicidio).

Las altas tasas de muerte violenta y encarcelamiento entre los pueblos originarios se atribuyen al abuso de alcohol y drogas. En Saskatchewan, un estudio encontró que el alcohol estaba involucrado en el 45% de los suicidios entre los 15 y 34 años de edad; El 92% de los accidentes automovilísticos fatales, más del 38% de los homicidios y más de la mitad de las muertes por incendios y ahogamientos (*First Nations in Canada*, p. 86).



Las tasas de suicidio entre los indígenas de Canadá se estiman en 33 por 100,000 habitantes habitantes, comparado con el promedio nacional de 13 por 100,000. Entre Los jóvenes indígenas de 15 a 24 años de edad, la tasa es de 114 por 100,000, en comparación con el 26 por 100,000 entre la población general (*First Nations in Canada*, p. 83 & 85).

Según la Comisión Real sobre los Pueblos 'Originarios' (Royal Commission on Aboriginal Peoples), la cual es una investigación multimillonaria sobre las condiciones de los pueblos originarios en Canadá,

"Hemos concluido que el suicidio es uno de un grupo de síntomas que van desde el absentismo escolar y el quebrantamiento de la ley hasta el abuso del alcohol y las drogas y la violencia familiar, que son en gran parte intercambiables como expresiones de la carga de pérdida, dolor y enojo que sufren los pueblos originarios en la sociedad canadiense." (RCAP, 1995:90, quoted in *First Nations in Canada*, p. 83)

SALUD

Un argumento principal a favor del colonialismo es que trajo los beneficios de la civilización a los pueblos originarios, elevando en gran medida su nivel de vida. De hecho las prácticas genocidas del colonialismo descartan fácilmente tales afirmaciones y sin embargo, aun persisten, basadas en gran parte en la opinión incorrecta de que los pueblos nativos apenas lograron sobrevivir, eliminando una exigua existencia y víctima de todo tipo de lesiones, enfermedades y muertes.

"Los antropólogos han reconocido durante mucho tiempo que los pueblos tribales no perturbados a menudo se encuentran en excelentes condiciones físicas" (*Victims of Progress*, p. 144).

El colonialismo, lejos de elevar el nivel de vida de los pueblos originarios en cambio los sumerge en el empobrecimiento económico, la enfermedad y el rápido deterioro de las condiciones de salud. Los cambios drásticos en la dieta como resultado del acceso (o destrucción) limitado a las fuentes de alimentos tradicionales y la dependencia de la comida europea, han causado grandes problemas de salud para los pueblos originarios.

Después de la exposición a la harina blanca, azúcar, leche, entre otros, de inmediato los pueblos originarios comenzaron a sufrir caries y enfermedades bucales. Después de generaciones de dependencia sobre los productos alimenticios europeos, los pueblos indígenas y otros pueblos colonizados hoy en día sufren de altas tasas de diabetes, obesidad, presión arterial alta y problemas cardíacos. Los pueblos originarios también sufren las tasas más altas de enfermedades como tuberculosis, neumonía, cáncer, SIDA, hepatitis, etcétera.

En Canadá, la causa principal de muerte entre los pueblos originarios se clasifica como resultado de lesiones, principalmente accidentes automovilísticos. Como muestra el ejemplo de Saskatchewan, la mayoría de estas muertes se deben al abuso del alcohol. La muerte por lesiones representa más de una cuarta parte de todos los decesos entre los pueblos indígenas, con una tasa de 148 por 100,000, en comparación con el promedio nacional de 46.9 por 100,000 (*Firts Nations in Canada*, p. 81).



La siguiente causa más común de muerte son las enfermedades del sistema circulatorio (ataques cardíacos). Esto representa alrededor de dos tercios de todas las defunciones entre los pueblos originarios. Las tasas de tuberculosis son aproximadamente 47 por 100,000, comparado con el promedio nacional de 7.2 por 100,0000. La diabetes se ha descrito como uno de los problemas de salud crónicos más prevalentes entre los pueblos originarios, causando numerosos efectos secundarios que incluyen enfermedades cardíacas y circulatorias, ceguera, daño renal, nervioso y obesidad.

La desnutrición, especialmente debido a la deficiencia de proteínas, se ha convertido en un problema importante para los pueblos originarios de todo el mundo. Además, la mala salud se ve agravada por las condiciones de la urbanización y la pobreza, el saneamiento y la vivienda deficientes, el estrés y el trauma, así como los altos niveles de abuso de alcohol y drogas.

La exposición a contaminantes industriales, incluidos productos químicos como el mercurio, el cianuro y el uranio, así como los fertilizantes, también han tenido efectos desastrosos en la salud de los pueblos originarios. En áreas de minería extensiva, producción

industrial (es decir, fábricas de celulosa, pozos de petróleo y gas), o agricultura, por ejemplo, los pueblos indígenas sufren de altas tasas de cáncer, defectos de nacimiento, muertes de feto durante el nacimiento, etcétera. Este es el resultado de la proximidad que tienen a la explotación de recursos naturales, la exposición a la contaminación a través del agua y la cadena alimenticia (caza y pesca), y la falta de acceso a una atención médica adecuada.



Si no defiendes nada...
¡Caerás por cualquier cosa!



3. DECOLONIZACIÓN

La decolonización es el fin del colonialismo y la liberación de los colonizados. Esto requiere el desmantelamiento del gobierno colonial y todo su sistema social en el que se basan el control y la explotación. La decolonización, entonces, es una *lucha revolucionaria dirigida a transformar todo el sistema social* y restablecer la soberanía de los pueblos tribales. En términos políticos, esto significa una descentralización radical del poder nacional (es decir, el desmantelamiento del estado-nación), y el establecimiento de la autonomía local (comunidad y región, tradicionalmente el pueblo y la nación tribal).

Cualquier discusión sobre la decolonización que no tenga en cuenta la destrucción del sistema colonial y la liberación de tierras y personas solo puede llevar a una mayor asimilación y control. La demanda de mayor poder político y económico por parte de los jefes y consejos, aunque se presenta como una forma de decolonización ("autogobierno"), solo sirve para asimilar a los pueblos indígenas en el sistema colonial.

Así como el colonialismo entra y pasa por varias fases, comenzando primero con las misiones de reconocimiento y luego con la aplicación de la fuerza militar, también lo hace la decolonización. Sería un error concebir la decolonización como un evento único. En cambio, es un proceso que comienza como individuos y con grupos pequeños. El enfoque principal en la primera fase de la decolonización es desconectarse del sistema colonial y volver a aprender la historia, la cultura, etcétera. Esta fase pone un gran énfasis en rechazar la sociedad europea y abarcar todo lo que es indígena como bueno y positivo.

Algunos pasos comunes en esta fase incluyen el regreso a la comunidad, el restablecimiento de las relaciones familiares, el restablecimiento de la cultura (incluido el arte, la lengua, los cantos, las ceremonias, la caza, la pesca, entre otros.). Esto no solo contrarresta los efectos destructivos del colonialismo, sino que también inculca en la persona indígena un mayor respeto y aprecio por su propia cultura y modo de vida. En muchos sentidos, es una lucha por la identidad y el propósito. Si bien este es un primer paso crucial en cualquier proceso para la descolonización, sin la infusión de un análisis radical y revolucionario, sin embargo, el enfoque de identidad cultural en sí mismo no conduce necesariamente a la conciencia anticolonial. De hecho, este enfoque solo en la 'cultura' puede llevar fácilmente a sentimientos conservadores e incluso pro-coloniales.

Empoderado por su identidad cultural renovada, que frecuentemente proviene de una mezcla de tradición, cristianismo y espiritualidad de la Nueva Era, el individuo 'decolonizado' comienza a creer que nada ha cambiado realmente, que de hecho están viviendo el estilo de vida de sus ancestros, aunque en un mundo muy diferente, racionalizan su relación con el mundo colonial como una adaptación suprema, al mismo tiempo que enfrentan su 'poder personal' contra el poder del sistema. En este mundo de fantasía, inspirado en gran parte por el propio sistema, los espiritistas creen que solo a través de la oración y las ceremonias todo saldrá bien.

La influencia de la espiritualidad y el cristianismo de la Nueva Era entre los pueblos orginarios no es difícil de encontrar. Surgidas de la sociedad esclavista europea, estas ideologías religiosas enseñan la obediencia y la sumisión a la autoridad, incluido el principio de no violencia frente a la represión violenta (una táctica de los débiles elevada a un principio moral o espiritual). Cuando se enfrentan a la abrumadora opresión y destrucción perpetuada por el sistema, los espiritualistas de la Nueva Era se retiran a su mundo de fantasía, donde todo el conflicto se resuelve y no se hacen distinciones entre opresor y oprimido.

Desde el principio, existe la posibilidad de una cooptación de los esfuerzos de decolonización realizados por los individuos. Esta cooptación está, en parte, diseñada por el sistema colonial en forma de financiamiento y publicidad para programas culturales, materiales educativos, entre otros, y el reconocimiento oficial de colaboradores de alto perfil como 'líderes espirituales'.

Después de los colaboradores involucrados en el sistema de consejo de banda de las actas indígenas, los espiritualistas son a menudo los vocales. opositores de la resistencia anticolonial a nivel comunitario. Para cumplir este rol están influenciados y manipulados por los líderes políticos y, al mismo tiempo, actúan de acuerdo con su propia lógica, que es esencialmente conservadora. Mientras ellos activamente se oponen a la resistencia organizada, guardan silencio respecto a la opresión colonial y abogan por mantener el *status quo* (conservadurismo). ¿Cómo es posible que la cultura indígena, que es la base para la decolonización, pueda ser cooptada tan fácilmente?

CULTURA Y LUCHA POR LA LIBERACIÓN: FANON



Frantz Fanon (1925-1961) fue un intelectual y psicólogo africano, se involucro en la guerra de independencia de Argelia en 1950. Su análisis del colonialismo y sus efectos en los pueblos colonizados han tenido un profundo impacto en los movimientos de resistencia anticolonial en todo el mundo. Para Fanon, la cultura es una parte vital de esta resistencia.

Como se ha señalado, la cultura de los pueblos originarios es un medio principal para la decolonización. Es tanto un enlace a nuestro pasado ancestral como a otra forma de pensar, de ver el mundo. Es la esencia de nuestra identidad como pueblos originarios y es parte vital del desafío de la ideología colonial. Sin embargo, como Fanon y otros han observado, esta cultura, cuando no se borra totalmente, está distorsionada por la sociedad colonial:

"La situación colonial pone un alto a la cultura *nacional* en casi todos los campos... cuando han pasado uno o dos siglos, se produce un auténtico adelgazamiento [inanición o reducción] de la reserva de cultura nacional. Se convierten en una conjunto de hábitos automáticos, algunas tradiciones de vestimenta y varias instituciones se descomponen. Poco movimiento se puede discernir en tales remanentes de la cultura, no hay creatividad real ni vida desbordante... La pobreza de la gente, la opresión nacional y la inhibición de la cultura es una misma cosa. Después de un siglo de dominación colonial, nos encontramos con una cultura que es rígida en extremo o, mejor dicho, lo que encontramos son las heces [sobras] de la cultura, sus estratos minerales. La desaparición de la realidad de la nación y los dolores de muerte de la cultura nacional están vinculados entre sí en dependencia mutua."

(Frantz Fanon, *Wretched of the Earth*, p. 237-38).

Aquí, Fanon describe los efectos de la colonización en la cultura. Su desarrollo natural, la incorporación de nuevas experiencias, etcétera, están más o menos detenidos en el punto de contacto. En muchos sentidos, es el poder colonial (o los antropólogos, entre otros.) los que viene a: definir qué es lo tradicional y qué no lo es. Los colonizados, en un esfuerzo por retener la cultura tradicional, al mismo tiempo también detienen su desarrollo e imponen límites estrictos a la interpretación en un esfuerzo por retener una 'pureza' imaginada. Mientras que los aspectos superficiales de la cultura permanecen, la esencia y la vitalidad de la cultura en sí se pierden o minimizan (piense en el poder, o considere las influencias del 'espiritualismo' del cristianismo y la Nueva Era en la cultura indígena).

Un punto importante que hace Fanon es que la cultura de un pueblo está directamente enlazada con el mundo físico: la ocupación colonial del territorio de una nación es total, afectando a todo y a todos. Según Fanon, es la resistencia anticolonial lo que revitaliza la cultura de los colonizados:

"Es la lucha por la existencia territorial lo que hace que la cultura se mueva y abra las puertas a la creación... Creemos que la tarea organizada por un pueblo colonizado para restablecer la soberanía de ese territorio constituye la manifestación cultural más completa y

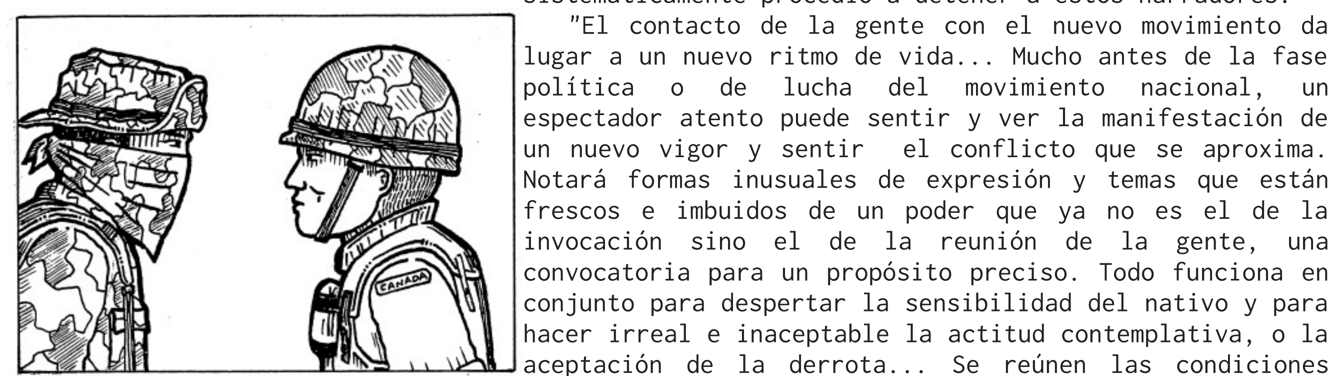
obvia. Lo que existe. No solo es el éxito de la lucha, que luego da validez y vigor a la cultura; la cultura no se almacena en frío durante el conflicto. La lucha en sí misma en su desarrollo y en su progresión interna envía a la cultura por diferentes caminos y la lucha por la libertad no le devuelve a la cultura nacional su antiguo valor y forma, esta lucha que apunta a un conjunto de relaciones fundamentalmente diferentes entre [personas] no puede dejar intactas las formas o el contenido de la cultura de un pueblo. Después del conflicto, no solo está la desaparición del colonialismo, sino también la desaparición de los colonizados...”

(Frantz Fanon, *Wretched of the Earth*, p. 244-45).

En el proceso de lucha, la cultura de los colonizados se transforma en medios de resistencia, incorporando nuevas formas de expresión e interpretando la cultura tradicional para tener relevancia en la nueva realidad colonial (y en las generaciones actuales). Fanon usa los ejemplos de literatura, tradición oral, artesanías, danzas, canciones y ceremonias, que se desarrollan junto con la resistencia anticolonial:

"Mientras que al principio, el intelectual nativo solía producir su trabajo para ser leído exclusivamente por el opresor, ya sea con la intención de encantarlo o de denunciarlo... ahora el escritor nativo adquiere el hábito de dirigirse a su propia gente... Esto puede llamarse propiamente una literatura de combate, en el sentido de que llama a toda la gente a luchar por su existencia como nación...

"En otro nivel, las tradiciones orales, las epopeyas y las canciones de las personas, que antes se guardaban como tramas, ahora comienzan a cambiar. Los narradores que solían relatar episodios inertes ahora les dan vida y les introducen modificaciones que son cada vez más fundamentales. Existe una tendencia a actualizar los conflictos y modernizar las formas de lucha que evocan las historias, junto con los nombres de los héroes y los tipos de armas. El método de alusión es cada vez más amplio. La fórmula 'Todo esto sucedió hace mucho tiempo' se sustituye por 'Vamos a hablar de lo que sucedió en otra parte, pero bien podría haber ocurrido hoy aquí, y podría suceder mañana'. El ejemplo de Argelia es significativo en este contexto, A partir de 1952-1953, los narradores de historias, antes de esa época estereotipados y tediosos de escuchar, anularon por completo sus métodos tradicionales de narración y el contenido de sus cuentos... El colonialismo no cometió ningún error cuando, a partir de 1955, sistemáticamente procedió a detener a estos narradores.



"El contacto de la gente con el nuevo movimiento da lugar a un nuevo ritmo de vida... Mucho antes de la fase política o de lucha del movimiento nacional, un espectador atento puede sentir y ver la manifestación de un nuevo vigor y sentir el conflicto que se aproxima. Notará formas inusuales de expresión y temas que están frescos e imbuidos de un poder que ya no es el de la invocación sino el de la reunión de la gente, una convocatoria para un propósito preciso. Todo funciona en conjunto para despertar la sensibilidad del nativo y para hacer irreal e inaceptable la actitud contemplativa, o la aceptación de la derrota... Se reúnen las condiciones necesarias para el inevitable conflicto."

(Frantz Fanon, *Wretched of the Earth*, p. 240-41).

Si aceptamos el análisis de Fanon, como correcto, la cultura es de hecho la base de la decolonización. A medida que esta resistencia crece y se expande, no solo vuelve a aplicar la cultura tradicional sino que la revitaliza, adaptando con frecuencia la expresión de nuevas formas, como parte del proceso de decolonización.

Un ejemplo principal de este cambio cultural, de nuevas formas de expresión y vigor que revelan el 'conflicto que se aproxima' se puede ver en la resistencia Mohawk en Kanesatake/Oka en 1990. Similar en muchos aspectos a los bloqueos y protestas de nativos que comenzaron en la década de 1960, Oka no solo sirvió para renovar el concepto de soberanía, en particular para reivindicar una cultura guerrera con la responsalidad de defender a las personas y el territorio.

La amplia cobertura mediática de la crisis de Oka, que incluye imágenes de guerreros armados y enmascarados con la bandera de la Unidad del Guerrero, marcó la pauta de la resistencia indígena a lo largo de la década de 1990, inspirando a muchos pueblos y comunidades indígenas, inculcando en ellos una cultura guerrera adaptada a las realidades del colonialismo moderno.

Al considerar el proceso de decolonización y la tendencia de muchos pueblos originarios a ser cooptados incluso cuando se involucran en prácticas culturales tradicionales, un elemento primario que encontramos es el del guerrero. Esto ocurre por varias razones, incluida la idea de que esa cultura ya no es necesaria (es decir, la idea de que los guerreros 'modernos' ahora son abogados y empresarios), que esa es una cultura criminal (propaganda estatal) o que los guerreros y la idea misma de conflicto es de alguna manera anti espiritual (la nueva era del cristianismo/pacifismo).

Al descartar el elemento más importante de la cultura indígena en lo que respecta a la autodefensa y la supervivencia, los reformistas y espiritualistas modernos revelan su incapacidad para comprender la naturaleza y el alcance del problema que enfrentan los pueblos originarios y la tierra. La cultura que promueven es la que Fanon nos advierte: superficial, carente de vitalidad, "rígida en extremo." Influenciados por las ideologías cristianas de la nueva era, ellos también predican la sumisión a la opresión y a la explotación.

CULTURA GUERRERA Y ESPÍRITU DE LUCHA

La decolonización, entonces, comienza con la cultura. Pero para cumplir el objetivo de decolonizar (liberación de la tierra y la gente), esta cultura debe incluir necesariamente al guerrero. Sin esto, todos los esfuerzos de decolonizar son vulnerables a la cooptación y a la asimilación. Esto se debe a que el guerrero simboliza y representa la resistencia y el espíritu de lucha,



Cuando consideramos los impactos que el colonialismo ha tenido sobre los pueblos originarios, incluido el trastorno de estrés postraumático, la crisis de identidad, los sentimientos de inferioridad, entro otros, no es sorprendente que nuestras comunidades estén afectadas por tasas tan altas de alcoholismo, drogadicción, violencia interpersonal y disfunción general. El impacto más extremo es quizás el suicidio entre los jóvenes indígenas.

Estos son los síntomas de un pueblo quebrantado y derrotado, tan colonizado, que, de hecho no pueden comprender los medios por los cuales han sido colonizados. Si bien la historia y el análisis pueden despertar a las personas de las realidades de la opresión colonial, es la cultura del guerrero la que puede proporcionar el espíritu de lucha necesario para motivar a las personas a la acción... Esta es la razón por la cual las sociedades de guerreros, la organización y la cultura fueron atacadas tan despiadadamente por las tempranas fuerzas coloniales, y por eso hoy continúan siendo el objetivo principal para la represión y la propaganda del estado.

Desde el principio, entonces, la cultura guerrera debe ser enfatizada como parte de cualquier esfuerzo para decolonizar. Esto incluye las responsabilidades tradicionales, la organización y los métodos de las sociedades de guerreros, junto con cantos, crestas, atuendos, etcéera. Hoy en día, esta cultura guerrera también incluye prendas de camuflaje, máscaras y acción directa (bloqueos, ocupaciones, etcetera.), junto con grupos específicos y una historia reciente de resistencia (por ejemplo, el Poder Rojo de los años 60, el movimiento Indio Americano, las Sociedades Guerreras Mohawk, [Lake Gustafsen], Ipperwash y el Movimiento Juvenil Nativo). Todos estos deben usarse para elevar la moral y el espíritu de lucha de nuestra gente, y especialmente de los jóvenes,

IDENTIFICANDO AL ENEMIGO

Junto con el espíritu de lucha, identificar al enemigo es otro aspecto importante de la decolonización. Sin esto, la causa raíz de nuestra opresión no se puede entender claramente, ni es posible ver los medios de liberación. Aunque podemos decir que la sociedad colonial es el enemigo, incluidos todos aquellos que participan y mantienen el sistema, tal visión es demasiado vaga e implica que todos los colonos europeos son nuestros enemigos. No distingue las divisiones internas dentro de la sociedad, particularmente aquellas basadas en la clase económica y limita nuestra capacidad para expandir la resistencia en los rangos más bajos de los propios colonos.

Si vemos a la sociedad occidental como un sistema esencialmente esclavista, entonces hay gobernantes y esclavos. Incluso si muchos no son conscientes de su propia condición oprimida, el hecho de que haya gobernantes y esclavos revela una división fundamental dentro de la sociedad. Debemos tratar de explotar esta división identificando alianzas potenciales, fortaleciendo nuestras fuerzas y debilitando las de nuestro enemigo.

Nuestro enemigo común es claramente la clase dominante, la que organiza y dirige el sistema de explotación, opresión y control. El medio por el cual se logran estos acometidos es a través del gobierno y de las corporaciones que trabajan mano a mano para garantizar que todo el sistema continúe funcionando. El gobierno organiza e impone el control sobre la población, para que las corporaciones puedan obtener los máximos beneficios.

Es entonces que, en esencia, nuestra posición es de guerra de clases, y nuestro enemigo común es la clase dominante basada en el gobierno y las corporaciones.

DESENGANCHANDOSE DEL SISTEMA COLONIAL

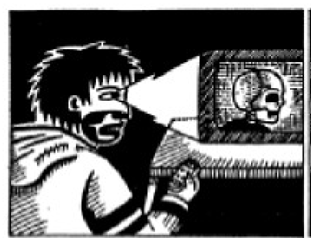
Cuando decimos que estamos en una guerra por el territorio, debemos entender que esta es una guerra total, y que el territorio no solo es físico. Hoy en día, este territorio también incluye el paisaje mental y psicológico. De hecho, nuestro principal enemigo en este momento no son las tropas coloniales o la policía, sino la ideología del sistema en sí, el principal medio por el cual se mantiene el control social.

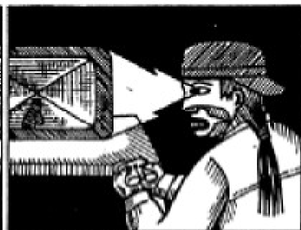
Esta ideología colonial se transmite a través de una variedad de formas, que incluyen escuelas, TV, medios corporativos, películas y música pop (incluido el rap comercial y derivados). A través de estos, se imponen los valores y el modo de vida del opresor (es decir, el individualismo, la codicia, el materialismo, el patriarcado, etcetera). Incluso en las comunidades de reserva más remotas, se puede ver el estilo de vida colonial: una rutina diaria de ver videos y TV, jugar video juegos, o escuchando música pop.

Un paso importante para romper el control mental que se ha impuesto es limitar la exposición a estas formas de comunicación. Guarde el televisor, la videograbadora y los videojuegos. Apague la radio. Organice actividades que no se centren en estas formas de 'entretenimiento' o 'educación'. Encuentre alternativas positivas, como videos y música que realmente eduquen e inspiren.

Otro aspecto en la rutina diaria de la sociedad colonial es el alcohol y las drogas. A pesar de los efectos destructivos en la sociedad en general, tanto las drogas como el alcohol, son promovidos por el sistema como formas de 'recreación' y liberación de estrés. Podemos ver esto en la rutina laboral de 9 a 5, en la que el trabajador cansado regresa a casa para relajarse tomando un paquete de seis (Homero Simpson), así como en la semana laboral de cinco días, en la que. Los fines de semana son vistos como 'tiempo de fiesta'. Incluso aquellos sin trabajo se ajustan a esta rutina, en la que los viernes y sábados se ven como 'noches de fiesta'.

Romper con estas rutinas, desconectarse del sistema, es un primer paso importante en la decolonización. Sin embargo, debe enfatizarse que **el objetivo es limitar la exposición**, no aislarnos por completo. Hacerlo solo nos aislaría del mundo exterior y reduciría nuestra *conciencia situacional*. Necesitamos saber lo que nuestro enemigo está diciendo y haciendo para contrarrestar sus esfuerzos. Al mismo tiempo, debemos mantenernos 'actualizados' con las tendencias y patrones sociológicos, para conocer el espíritu del tiempo y las condiciones.





Junto con esto, existe la necesidad constante de organizar el movimiento de resistencia. Aislarnos de la sociedad colonial, en un esfuerzo por decolonizar nuestras mentes, cuerpos y espíritus, limita nuestra capacidad de recopilar información, comunicarnos y organizarnos. Por necesidad, continuaremos utilizando las modernas herramientas tecnológicas en nuestra organización, siempre y cuando dichos medios sigan funcionando. **Nuestro objetivo es la liberación de la tierra y la gente**, no la búsqueda permanente de nuestra decolonización individual. **El retorno de la persona indígena que vive de acuerdo con el mundo natural, viviendo una vida libre y soberana, solo ocurrirá después de la destrucción del sistema colonial**. No debemos hacernos ilusiones acerca de esto, y en todo caso es un cumplimiento de nuestras obligaciones para que las futuras generaciones vivan una vida como tal.

Un esclavo no puede vivir como una persona libre hasta que haya sido liberado. La interacción casi constante con el amo-esclavo, la rutina diaria de esclavitud, explotación y control, en primer lugar son las condiciones que crean la necesidad de la liberación. Aunque podemos luchar y lo hacemos, por la liberación de la mente y el espíritu, es una elección que pocos pueden hacer. **La gran mayoría está tan adoctrinada y asimilada que aceptan las cosas como son, tanto participando como perpetuando el sistema en sí.**

Sin embargo, nuestra tarea es liberar a los esclavos y destruir el sistema. Y esto solo lo podemos hacer cuando liberemos nuestra mente y espíritu. Por este motivo, el camino personal hacia la decolonización no solo es lógico como punto de partida, sino que también es necesario. Pero tiene sus limitaciones. Aunque el rechazo total de toda la cultura europea, incluida la lectura y la escritura, la televisión, etcétera, es correcto en principio, podemos ver cómo, en la práctica, limita nuestra capacidad de organización y, por lo tanto, ***no cumple con el objetivo principal*** (liberación de tierras y gente).

Ahora dirigimos nuestra atención a este primer paso crucial: la liberación de la mente y el espíritu.

LIBERACIÓN DE LA MENTE y EL ESPÍRITU

No se debe subestimar la omnipresencia del sistema colonial, tiene capacidad para penetrar en prácticamente todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, incluidas las relaciones, los valores, las creencias, entre otras. Desde el momento en que nacemos, comienza el proceso de socialización que tiene como objetivo la producción de obreros-esclavos obedientes. La exposición al entretenimiento corporativo, en forma de películas de Hollywood, deportes, música, etcétera, por ejemplo, comienza a una edad temprana. El sistema educativo proporciona entonces un medio sistemático por el cual se impone el adoctrinamiento.

En general, a lo largo de toda la infancia y la juventud, uno está expuesto a la ideología y a la forma de vida del sistema. Más tarde se realiza la totalidad de este adoctrinamiento, si es que se realiza... Casi todo lo que se nos enseña o se nos dice sobre la sociedad y el mundo en que vivimos se ve como una matriz de mentiras y engaños. Esta es la realización que se debe alcanzar para que podamos considerar el concepto de decolonización.

En este paso inicial para la decolonización, buscamos desvincularnos del sistema colonial y sumergirnos en nuestra propia cultura y forma de vida. Esto nos brinda una alternativa positiva ante el sistema, ya que nuestra lucha es entre dos formas de vida opuestas y contradictorias. Sin embargo, como se señaló anteriormente, existe el peligro de una cooptación sin la influencia de nuestra cultura guerrera y la identificación del enemigo común.

El reaprendizaje de la cultura de uno se produce a través de una variedad de medios. Participar en actividades culturales, ceremonias, aprender cantos, danzas, lenguas, elaborar productos artesanales, practicar habilidades tradicionales como la caza, la pesca y vivir en la tierra, son algunos ejemplos. A finales del siglo XIX, los antropólogos hicieron un esfuerzo concertado para documentar nuestras culturas con la creencia de que desapareceríamos como pueblos tribales distintos. Su investigación, si bien sirve a los intereses del sistema colonial, también contiene grandes cantidades de conocimientos ancestrales proporcionados por informantes indígenas. Esta información, adquirida a través de la lectura y el estudio, es una fuente para la decolonización que debe ser explotada.

Uno de los métodos más importantes para liberar nuestra mente y espíritu es participar en actividades ceremoniales. Muchos pueblos originarios que se están recuperando del alcoholismo y la adicción a las drogas pasan por ceremonias de sanación y debemos aplicar las mismas razones en lo que respecta a la decolonización. Ejemplos comunes en América del Norte incluyen *sweatlodges*, ayuno, *potlatches*, peyote, *yuwipi*, baños de agua fría, *sundances*, entre otros. De la manera que sea; estas ceremonias comparten algunas características comunes, como la necesidad de soportar períodos de incomodidad o sufrimiento, aislamiento, privación del sueño, etcetera, para lo cual, esto sirve para alterar el estado mental y para abrir canales para la comunicación espiritual.

Las ceremonias también inculcan valores positivos como el sacrificio, la disciplina, el autocontrol, la humildad y la capacidad de soportar las dificultades. Estos valores son parte esencial de nuestra cultura guerrera y se puede decir que a través de ellos, un espíritu guerrero impregna todos los aspectos de la sociedad indígena tradicional. En contraste con los valores europeos de individualismo, avaricia y materialismo, podemos ver cómo las ceremonias contienen dentro de ellas el potencial de alterar radicalmente el modo de vida y la percepción del mundo de un individuo.

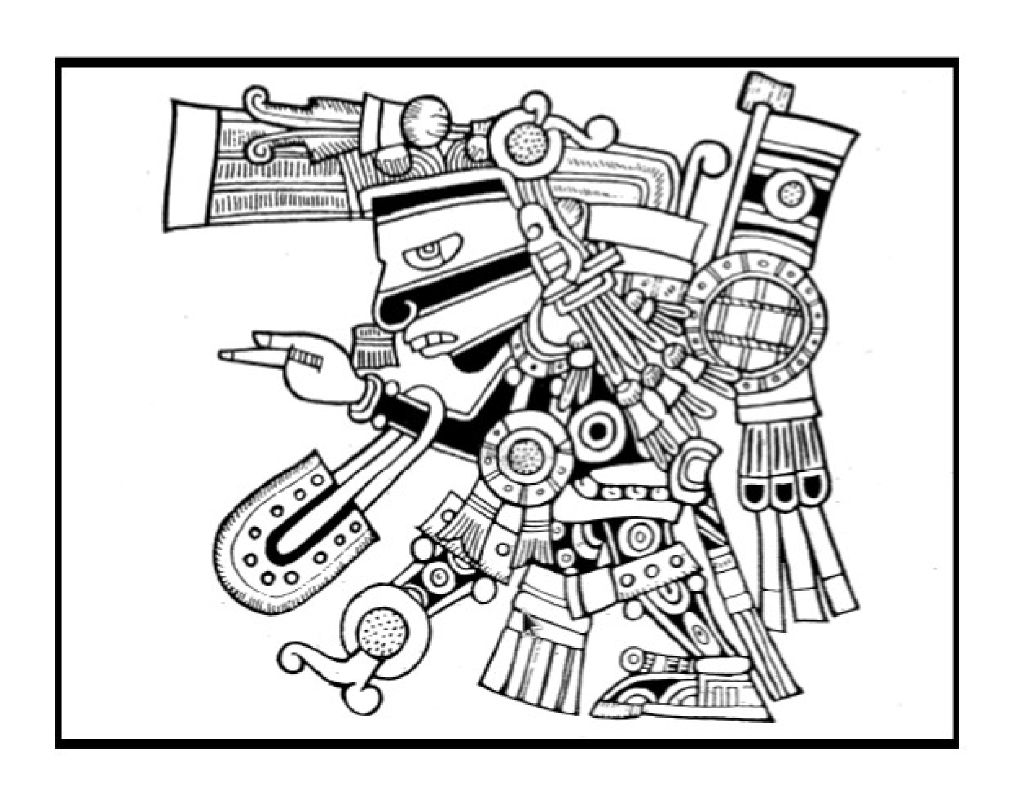
USO ACTIVO DEL TERRITORIO

Cuando los individuos comienzan el proceso de descolonización, se desconectan del sistema y se sumergen en su propia cultura, aumentan las actividades en la tierra y se alejan del entorno urbano/suburbano. Esto va de acuerdo con nuestra estrategia de desconexión e inmersión en lo que respecta a la decolonización personal. Al mismo tiempo, **la tierra es, en sí misma: un método poderoso para liberar la mente y el espíritu de una persona.**

Uno de los entendimientos más cruciales del sistema colonial se refiere a que es un sistema extraño, no solo en el sentido de que proviene de una fuerza externa (Europa), sino también en la forma en que **está completamente alejado del mundo natural.** La civilización es un sistema hecho por el hombre que hoy permea todos los aspectos de nuestras vidas, alejándonos del mundo natural.

La tierra no solo es necesaria para nuestra supervivencia y sustento como pueblos originarios, al proporcionarnos alimentos, agua, refugio, ropa, herramientas, etcétera, también es la fuente de nuestra cultura. El ambiente en que vivimos afecta nuestra mente y espíritu. En la cultura urbana de la sociedad occidental, el mundo natural es algo que hay que temer, conquistar y explotar (este es un mensaje básico del cristianismo); solo al enajenar a sus propios ciudadanos de la tierra puede aceptarse esta perspectiva como verdadera y lógica. En contraste, la cultura indígena es parte del mundo natural; Las fuerzas de la naturaleza, los animales y las plantas, todas ellas forman parte integral de la cultura que solo se puede entender al estar en la tierra.

El uso activo del territorio es también un método para monitorear, y por lo tanto defender, el territorio nacional. Regularmente patrullar el territorio de uno, haciendo caminatas, cazando, acampando, etcétera, puede verse como una forma de afirmar la soberanía. Aún más es la defensa activa del territorio a través de campos de reocupación o la construcción de refugios tradicionales. Este tipo de actividades también involucra a un mayor número de personas en los esfuerzos por decolonizar.



4. DECOLONIZACIÓN EN NORTE AMERICA



"La explotación colonial, la pobreza y el hambre endémica conducen mas y mas a los nativos a comenzar una revuelta organizada. La necesidad de una brecha abierta y decisiva se forma de manera progresiva e imperceptible, y la gran mayoría de la gente la siente. Estas tensiones hasta ahora no existían. Los eventos internacionales, el colapso de sectores enteros de los imperios coloniales y las contradicciones inherentes al sistema colonial fortalecen y sostienen la combatividad de los nativos mientras promueven y dan apoyo a la conciencia nacional".

(Frantz Fanon, *Wretched of the Earth*, p. 238).

La decolonización, la liberación de un pueblo oprimido y colonizado, debe en última instancia significar la liberación de la tierra y del territorio. Así como el colonialismo se produce de manera única en cada situación, también lo hace la decolonización. Cuando consideramos este proceso con respecto a nuestra propia situación en América del Norte, queda claro que la decolonización será muy diferente a otras luchas de liberación anticolonial. Se asemejará más estrechamente al colapso de un imperio, derivado de factores externos e internos. La historia tiene muchos ejemplos de la decadencia y el colapso de los sistemas imperialistas, incluidos los de los romanos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

DECADENCIA DEL IMPERIO ROMANO

La antigua Roma, que una vez gobernó desde Europa occidental hasta el norte de África, se levantó y colapsó en el lapso de poco más de 1000 años. El período de mayor expansión del imperio fue durante el 200 antes de nuestra era, al 400 antes de nuestra era, un período de solo 600 años. Al final, se derrumbó debido a la sobre-extensión de sus fuerzas militares, la corrupción política, la inestabilidad, el declive social interno y la rebelión.

Las leyes policiales y represivas no lograron detener las revueltas continuas de esclavos, campesinos y colonias, mientras, más soldados eran enviados a las fronteras que no pudieron detener el crecimiento de las insurgencias tribales (habitualmente lideradas por jefes de guerra entrenados anteriormente por el ejército romano).

Cuanto más poder imperial obtuviera Roma a través de la conquista, mayor sería la riqueza y el privilegio de sus ciudadanos. Al mismo tiempo, cuanto más conquistaba, más dividida estaba su sociedad a medida que se asimilaban nuevos temas y territorios colonizados.

Al final, Roma enfrentó amenazas internas y externas que convergieron para crear una ruptura sistémica. La misma Roma fue invadida, saqueada e incluso ocupada por períodos de tiempo por las mismas tribus 'bárbaras' que en otrora invadieron y colonizaron.

COLAPSO DE LA URRS

En la década de 1970, la URSS parecía todopoderosa y monolítica. Fue la segunda superpotencia más grande después de los Estados Unidos, Dominando Europa oriental y numerosos 'estados clientes' en África y Asia. En la década de 1980, sin embargo, estuvo involucrada en una guerra perdida en Afganistán, que costó miles de millones y desmoralizó a gran parte de la población nacional (como Vietnam había hecho a los Estados Unidos). Los ciudadanos soviéticos se desilusionaron cada vez más con el sistema político, dominado por el corrupto Partido Comunista. La economía siguió disminuyendo a medida que el país experimentaba un empeoramiento de la crisis ecológica. Esto se debió a la contaminación y los residuos industriales generalizados, e incluyó el desastre de la central nuclear de Chernóbil en 1986. Regiones enteras y lagos se convirtieron en desiertos o terrenos baldíos. En 1991, estos factores convergieron y llevaron al colapso de la URSS, cuando muchas de las repúblicas se separaron y declararon su independencia.

DECADENCIA DE ESTADOS UNIDOS

Hoy, Estados Unidos domina el sistema imperialista global, aparentemente todopoderoso. Sin embargo, enfrenta amenazas internas y externas, no muy diferentes de las que se encontraban en Roma, pero en una escala mucho mayor. Sus fuerzas militares se extienden por todo el mundo, en Europa, América del Sur, África y Asia. Cerca de 150,000 tropas de combate están actualmente desplegadas en Irak y Afganistán. En la frontera sur, la pobreza y la explotación han llevado a millones de mexicanos a emigrar a los Estados Unidos, mientras se gestan movimientos insurgentes dentro de México.

Internamente, los Estados Unidos están más polarizados y divididos que en cualquier otro momento desde la Guerra de Vietnam (un período caracterizado por la rebelión y resistencia generalizadas). Muchos ciudadanos se han desilusionado cada vez más con el sistema político, desde los izquierdistas hasta los movimientos 'patriotas' de derecha. Las elecciones presidenciales de Estados Unidos en el año 2000, en las que George W. Bush tomó el poder, son vistas como el resultado de un fraude electoral, en el que millones de votos principalmente afroamericanos fueron descalificados en Florida.

Después del 11 de septiembre de 2001, los ataques contra las torres gemelas (WTC) y el pentágono, el gobierno federal de los Estados Unidos inmediatamente aprobó el acto PATRIOTICO ESTADOUNIDENSE y comenzó a formar un nuevo departamento de Seguridad Nacional. Al mismo tiempo, es lanzada la 'Guerra contra el Terrorismo', que primeramente consistió en la invasión de Afganistán, seguido de Irak en 2003.

El Acto Patriótico y el departamento de Seguridad *Nazional* han establecido un interno estado policial, una tendencia que se puso en marcha durante el periodo 1960-1970 de la lucha contra la insurgencia nacional. Hoy, este estado policial ha establecido nuevos, amplios y radicales poderes para que la policía, el FBI y las agencias de inteligencia lleven a cabo la vigilancia, detención, juicios secretos y deportaciones. Cientos de Árabes permanecen en las cárceles de todo el país, mientras el código de color sobre las 'alertas de terrorismo' continúan siendo emitidos por Seguridad Nacional, a veces consiste en cerrar las fronteras y el despliegue de la policía fuertemente armada en las grandes ciudades (Equipos 'Hércules').

Estas medidas de 'Seguridad Interna' han polarizado aun mas a la sociedad estadounidense, hay un creciente numero de ciudadanos que comienzan a cuestionar aquella premisa acerca de la 'Guerra contra el Terrorismo' y en particular la invasión de Estados Unidos a Irak, basada en pruebas falsificadas de armas de destrucción masiva así como de los vínculos de Irak con al-Qaeda. A pesar de las extensas campañas de propaganda, la desilusión y el cinismo siguen creciendo.

UN IMPERIO DIVIDIDO

La pobreza, las drogas, el crimen y la represión policial, continúan incrementándose a través de Estados Unidos, creando gran tensión y conflictos sociales, principalmente basados en la represión racial. En 1970, el numero de personas en prisiones federales estatales de Estados Unidos era alrededor de 200,000. en los últimos 30 años, este numero ha aumentado a mas de dos millones, de los cuales un 65% son afroamericanos y un 25% Latinos.

La población afrodescendiete en Estados Unidos ha sido un importante catalizador en la resistencia interna desde al menos los años 50 (la lucha por los derechos civiles, Martín Luther King, Malcom X). Durante la década de 1960, el movimiento de liberación afroamericano (las Panteras Negras) fue una importante contribución a la rebelión social dentro de Estados Unidos. Esto se debe a la opresión racista de las sociedad estadounidense y al tamaño de la población afroamericana (principalmente urbanizada).

Según la oficina de censo de los Estados Unidos, hay aproximadamente 300 millones de ciudadanos norteamericanos. Los afroamericanos comprenden unos 36 millones, o el 15%. Los Mexicanos, los Chicanos y los inmigrantes de América Central (denominados Latinos) comprenden alrededor de 40 millones, o el 18% de la población total. Son la población de mas rápido crecimiento en los EE.UU. (en la década de 1950 se estimaban 5 millones). Hay una estimación de 10 millones de inmigrantes indocumentados en los Estados Unidos, la mayoría de México. Los pueblos originarios (sin incluir a la nación Mexica/Azteca) se calculan en 2 millones.

En conjunto, estos pueblos colonizados son unos 85 millones, mas del 30% de toda la población. A esto se suman millones de inmigrantes Asiáticos y Árabes, muchos de los cuales también están empobrecidos y sujetos a opresión racista (discriminación racial). El gran potencial de revuelta de esta subclase oprimida puede verse en las rebeliones de los años 60-70 (principalmente los afroamericanos urbanos) y de nuevo en 1992, cuando las grandes ciudades

vieron disturbios a gran escala después del juicio de Rodney King en Los Ángeles (multinacional).

A lo largo de la década de 1990, hubo una renovación generalizada en torno a la rebelión en América del Norte, comenzando con la crisis de Oka en 1990, en Canadá; los disturbios de 1992 en Los Ángeles; el Levantamiento Zapatista de 1994 en México y los disturbios anti-OMC (Organización Mundial del Comercio) de 1999 en Seatle.

En 1993, agentes federales estadounidenses masacraron a mas de 80 hombres, mujeres y niños en Waco, Texas. Todos estos eventos tuvieron importantes impactos sociales y revelaron el creciente potencial de revuelta en toda la sociedad (incluso dentro de los elementos de la población de colonos blancos).

A pesar de estas rebeliones y enfrentamientos esporádicos, es difícil concebir la resistencia organizada de masas contra el sistema aquí en Norteamérica bajo las condiciones sociales actuales. De hecho, la situación parece contrarrevolucionaria y en ultima instancia, sin esperanza. **Imagina organizar la revolución en Babilonia, por que eso es lo que estamos tratando de hacer.**

Por lo tanto, es necesario ampliar nuestro análisis. La observación mas importante es que la gran mayoría de la población mundial esta oprimida y empobrecida por el sistema global, en América del Sur y América Central, África y Asia. En estas regiones no solo encontramos condiciones de explotación extrema, sino también un nivel elevado de lucha y resistencia.

Estas luchas tienen un enorme impacto en el sistema imperialista, creando incertidumbre económica, limitando el acceso corporativo a los recursos y requiriendo cantidades masivas de intervención militar (guerra contra las drogas, guerra contra el terrorismo).



MÉXICO Y EL SURESTE DE ESTADOS UNIDOS

En México, la rebelión Zapatista ha tenido un profundo efecto en la sociedad mexicana después de 10 años de lucha. Ha renovado el espíritu de rebeldía de los pueblos originarios y ha unido muchos movimientos sociales diversos. Los zapatistas también han establecido zonas autónomas en Chiapas, basadas en principios de autonomía política y auto-organización. Han promovido el papel y el estatus de la mujer en la sociedad mexicana. En varios estados mexicanos, han surgido más de una docena de nuevos movimientos de guerrilla. Estos factores han causado una creciente preocupación por las autoridades de los Estados Unidos, que han proporcionado fondos, entrenamiento y nuevos equipos militares al estado mexicano para emprender una guerra de contrainsurgencia (la mayoría bajo el pretexto de la guerra contra las drogas).

Una de las principales preocupaciones de los Estados Unidos es la amenaza de una perturbación económica que representan los insurgentes mexicanos, así como el peligro de contagio y la difusión de la cultura revolucionaria e insurgente de México dentro de la población nacional de los Estados Unidos. Durante la Revolución Mexicana en 1917, unos 35,000 soldados estadounidenses fueron colocados en la frontera para detener la inmigración.

Después de la rebelión Zapatista de 1994, los Estados Unidos intensificaron esfuerzos para sellar la frontera sur. El INS (Servicio de Inmigración y Naturalización por sus siglas en inglés) amplió enormemente su patrulla fronteriza, pasando de 980 agentes en 1994 a 2,264 en 1998. El presupuesto anual del INS casi se triplicó, de 1,5 mil millones a 4,2 mil millones durante el mismo período.

El resultado ha sido la creación de una zona militarizada a lo largo de la frontera entre Estados Unidos y México, con operaciones conjuntas de policía y militares, puestos de control en carreteras y autopistas, patrullajes constantes, uso de proyectores para iluminar áreas, entre otros. Junto con leyes racistas contra los inmigrantes, el resultado de esta política oficial ha sido un aumento sustancial en las violaciones de derechos humanos. Las cárceles del INS también aumentaron su capacidad diaria de 8279 en 1996 a 20,000 en 2001 (cada año, el INS detiene a unas 200,000 personas).

México, y por extensión el sudoeste de los Estados Unidos, es claramente un punto estratégico en el que nuestro enemigo deduce recursos considerables. La población mexicana, tanto en México como en el sudoeste de Estados Unidos, es vista como hostil y peligrosa. A pesar de esto, los mexicanos son una parte importante y necesaria para la sociedad estadounidense y constituyen una fuente altamente explotable de trabajo manual. Al igual que los nuevos africanos, los pueblos México/chicanos son un elemento estratégico en la decolonización.

INSURGENCIA EN IRAK

Hoy en día, una de las regiones más críticas para el imperialismo estadounidense es el Medio Oriente, en particular, sus recursos de petróleo y gas. Solo esta región contiene dos tercios de todos los suministros de petróleo conocidos, y es vital para el sistema industrial occidental en su conjunto. Las naciones europeas, así como las de Asia (China), dependen cada vez más de estos suministros. Los planes de Estados Unidos para la dominación global requieren del control directo sobre el petróleo de Medio Oriente; quien sea que controle esta región ejerce el control sobre el sistema global en sí. Por esta razón, la invasión estadounidense de Irak no ha sido apoyada por la mayoría de las naciones europeas, que lo ven como un intento de los Estados Unidos para ejercer el control mientras socavan sus propias posiciones.

Frente a una creciente insurgencia en Irak, Estados Unidos ahora está involucrado en una guerra de la que no puede simplemente retirarse, pero que, en última instancia, tampoco puede ganar. Como lo demostró Vietnam, grandes segmentos de la población de los Estados Unidos no están dispuestos a apoyar guerras de esta naturaleza y son mucho menos leales al sistema que durante las Guerras Mundiales I y II. A medida que las condiciones económicas continúan disminuyendo, los Estados Unidos experimentarán un creciente conflicto social interno, mientras que la resistencia en Medio Oriente y otras regiones también se expande, lo que requerirá un despliegue cada vez mayor de fuerzas policiales y militares.

Como se ha señalado, la sociedad estadounidense está profundamente dividida por la raza, y esto se refleja en sus fuerzas militares. Los pueblos africanos, asiáticos e indígenas/latinos forman un número desproporcionado de tropas de combate de primera línea (y, por lo tanto, de bajas). Durante Vietnam, el racismo en el ejército estadounidense contribuyó a una cultura de motín, deserción e incluso el asesinato de comandantes vistos como racistas o dispuestos a sacrificar tropas ('fragmentación'). Las tropas estadounidenses también se desmoralizaron por su incapacidad para detener los ataques de la guerrilla, el aumento de bajas, el uso generalizado de drogas y la flagrante injusticia de sus acciones.

Ahora, las tropas estadounidenses en Irak se han desmoralizado y desilusionado con su misión. Muchos ciudadanos han llegado a cuestionar la legitimidad de la guerra misma. A los pocos meses de la invasión, las mayores manifestaciones contra la guerra ocurrieron en todo el mundo. Hasta finales de los años sesenta, casi cinco años después de la escalada en la participación de los Estados Unidos, hubo manifestaciones masivas similares contra la guerra de Vietnam. A medida que aumentan las bajas, la opinión pública de los Estados Unidos se está volviendo cada vez más en contra de la ocupación en Irak, amenazando con polarizar aún más a la sociedad estadounidense.

CRISIS, CONFLICTO Y RESISTENCIA POTENCIAL

El entorno global se está deteriorando rápidamente debido a la contaminación industrial y el agotamiento de los recursos. El calentamiento global ya está causando patrones climáticos extremos, que incluyen tormentas, sequías, olas de calor mortal, infestaciones de insectos, incendios forestales, derretimiento de casquetes polares y glaciares, etcétera, de los cuales tienen efectos negativos en el sistema económico mundial.

Dentro del *G7 (ahora G8),* la globalización y las políticas comerciales neoliberales han trasladado grandes cantidades de producción industrial a países 'menos desarrollados', donde la mano de obra y los recursos son mucho más baratos. Esto ha traído como resultado un creciente desempleo dentro de las naciones más industrializadas.

A pesar de décadas de crecimiento económico, la pobreza se ha expandido alrededor del mundo y dentro de las mismas naciones del G7 (G8). Solo los sectores ricos y ciertos estratos de la clase media se han beneficiado del proceso de globalización (otro término para el imperialismo). Hoy en día, las condiciones económicas y sociales generales son peores que en 1960, una década en la que se produjo una rebelión social generalizada.

La convergencia de la guerra, el declive económico y las crisis ecológicas conducirán a un mayor conflicto social generalizado dentro de las naciones imperialistas en los próximos años. Es este conflicto creciente el que producirá cambios en las condiciones sociales actuales, lo que creará mayores oportunidades para la resistencia organizada. Los gobernantes son muy conscientes de esto, y es por esta razón que la represión estatal ahora se está estableciendo como un medio principal de control social (es decir, fuerzas policiaco-militares mas extensas, nueva ley antiterrorista. etcétera).

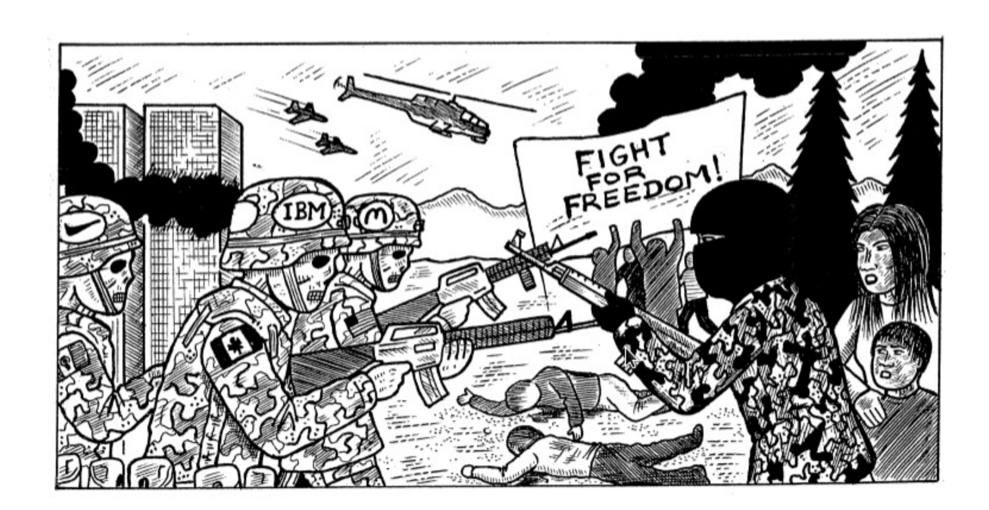
A medida que estas crisis se profundizan, el sistema se vuelve más y más vulnerable.

Cuando los sistemas coloniales o imperiales se debilitan, ha sido el momento en que las naciones colonizadas han avanzado. Podemos ver esto en la antigua Roma, en el período posterior a la Segunda Guerra Mundial, y en el colapso de la URSS.

Si este análisis es correcto, ahora estamos en un período que puede describirse como la "calma antes de la tormenta", una tormenta que eventualmente sacudirá los cimientos del sistema imperial en sí: Es este crecimiento potencial cada vez mayor del conflicto social y la ruptura sistémica, son los que ofrecen una mejor posibilidad para la decolonización, tanto a nivel nacional como internacional. *

BIBLIOGRAFÍA

- *American Holocaust; the Conquest ofthe New World*, by David E. Stannard, Oxford University Press, New York 1992.
- *The Conquest of America*, by Hans Koning, Monthly Review Press, New York 1993.
- *The West andthe Rest of Us; White Predators, Black Slavers & the African Elite*, by Chinweizu, Random House, NY 1975.
- *The Wretched of the Earth*, by Frantz Fanon, Grove Weidenfeld, NY 1968.
- *Settlers; the Mythology of the White Proletariat*, by J. Sakai, Morningstar Press, Chicago 1989.
- *500 Years of Indigenous Resistance*, by Gord Hill, Arm the Spirit/Solidarity, 2002.
- *First Nations in Canada; Perspectives on Opportunity, Empowerment, and self-Determination*, by J. Rick Ponting, McGraw-Hill Ryerson Ltd., Toronto 1997.
- *Trust After Trauma; A Guide to Relationships for Survivors and Those Who Love Them*, by Aphrodite Matsakis, Ph. D, New Harbinger publications, Oakland Ca 1998.
- *Tortured People; The Politics of Colonization*, by Howard Adams, Theytus Books, Penticton, 1999.



Nota: el propósito de estos apéndices no es promover a las Naciones Unidas, sino mostrar la hipocresía de los estados coloniales y de un sistema global que pretende defender los derechos humanos, la paz y la libertad.

APÉNDICE A

DECLARACIÓN DE LA ONU SOBRE DECOLONIZACIÓN

Declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales adoptada por la resolución 1514 (XV) de la Asamblea General del 14 de diciembre de 1960

La Asamblea General,

Consciente de la determinación proclamada por los pueblos del mundo en la Carta de las Naciones Unidas para reafirmar la fe en los derechos humanos fundamentales, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de derechos de hombres y mujeres y de naciones grandes y pequeñas y para promover el progreso social y mejores niveles de vida en mayor libertad,

Conscientes de la necesidad de crear condiciones de estabilidad, bienestar y de relaciones pacíficas y amistosas basadas en el respeto de los principios de igualdad de derechos y autodeterminación de todos los pueblos, y del respeto y la observancia universales de los derechos humanos y libertades fundamentales para todos, sin distinción de raza, sexo, idioma o religión,

Reconociendo el apasionado anhelo de libertad en todos los pueblos dependientes y el papel decisivo de tales pueblos en el logro de su independencia,

Conscientes de los crecientes conflictos resultantes de la negación o de los impedimentos en el camino de la libertad de esos pueblos, que constituyen una grave amenaza para la paz mundial,

Considerando el importante papel de las Naciones Unidas para ayudar al movimiento por la independencia en los territorios en fideicomiso y no autónomos,

Reconociendo que los pueblos del mundo desean ardientemente el fin del colonialismo en todas sus manifestaciones,

Convencida de que la continua existencia del colonialismo impide el desarrollo de la cooperación económica internacional, impide el desarrollo social, cultural y económico de los pueblos dependientes y milita contra el ideal de paz universal de las Naciones Unidas,

Afirmando que los pueblos, para sus propios fines pueden, disponer libremente de sus riquezas y recursos naturales sin perjuicio de cualquier obligación derivada de la cooperación económica internacional, basada en el principio de beneficio mutuo y el derecho internacional,

Creyendo que el proceso de liberación es irresistible e irreversible y que, para evitar crisis graves, se debe poner fin al colonialismo y a todas las prácticas de segregación y discriminación asociadas con él,

Acogiendo con beneplácito la aparición en los últimos años de un gran número de territorios dependientes en la libertad y la independencia, y reconociendo las tendencias cada vez más poderosas hacia la libertad en tales territorios que aún no han alcanzado la independencia;

Convencidos de que todos los pueblos tienen un derecho inalienable a la libertad completa, el ejercicio de su soberanía y la integridad de su territorio nacional,

Solemnemente se proclama la necesidad de llevar al colonialismo a un final rápido e incondicional en todas sus formas y manifestaciones; y con este fin declara que:

1. El sometimiento de los pueblos a la subyugación, la dominación y la explotación de extranjeros constituye una negación de los derechos humanos fundamentales, es contraria a la Carta de las Naciones Unidas y es un impedimento para la promoción de la paz y la cooperación mundiales.

2. Todos los pueblos tienen derecho a la libre determinación; en virtud de ese derecho, determinan libremente su condición política y persiguen libremente su desarrollo económico, social y cultural.

3. La inadecuación de la preparación política, económica, social o educativa nunca debe servir como pretexto para retrasar la independencia.

4. Toda acción armada o medidas represivas de todo tipo dirigidas contra los pueblos dependientes cesarán para permitirles ejercer de forma pacífica y libre su derecho a la independencia completa, y se respetará la integridad de su territorio nacional.

5. Se tomarán medidas inmediatas, en los territorios en fideicomiso y no autónomos o en todos los demás territorios que aún no hayan alcanzado la independencia, para transferir todos los poderes a los pueblos de esos territorios, sin condiciones ni reservas, de conformidad con su libertad. Expresar voluntad y deseo, sin distinción de raza, credo o color, para permitirles disfrutar de una completa independencia y libertad.

6. Cualquier intento dirigido a la interrupción parcial o total de la unidad nacional y la integridad territorial de un país es incompatible con los propósitos y principios de la Carta de las Naciones Unidas.

7. Todos los Estados observarán fiel y estrictamente las disposiciones de la Carta de las Naciones Unidas, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la presente Declaración sobre la base de la igualdad, la no injerencia en los asuntos internos de todos los Estados y el respeto por la derechos soberanos de todos los pueblos y su integridad territorial.

APÉNDICE B

EXTRACTOS DE:
1948 CONVENCION DEL GENOCIDIO DE LAS NACIONES UNIDAS

Las Partes Contratantes,

Habiendo examinado la declaración formulada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 96(I), de fecha 11 de diciembre de 1946, de que el genocidio es un delito en virtud del derecho internacional, contrario al espíritu y los objetivos de las Naciones Unidas y condenado por el mundo civilizado.

Reconociendo que en todos los períodos de la historia, el genocidio ha causado grandes pérdidas a la humanidad; y convencido de que, para liberar a la humanidad de un flagelo tan odioso, se requiere la cooperación internacional,

Por la presente acuerdan en lo sucesivo:

ARTICULO 1

Las Partes Contratantes confirman que el genocidio, ya sea cometido en tiempo de paz o en tiempo de guerra, es un delito en virtud del derecho internacional que se comprometen a prevenir y castigar.

ARTÍCULO 2

En la presente Convención, genocidio significa cualquiera de los siguientes actos cometidos con la intención de destruir, en todo o en parte, a un grupo nacional, étnico, racial o religioso como tal:
(a) Matar a miembros del grupo;
(b) Causar lesiones físicas o mentales graves a los miembros del grupo;
(c) infligir deliberadamente las condiciones de vida del grupo calculadas para provocar su destrucción física total o parcial;
(d) Imponer medidas destinadas a prevenir nacimientos dentro del grupo;
(e) Traslado por la fuerza de niños del grupo a otro grupo.

Artículo 3

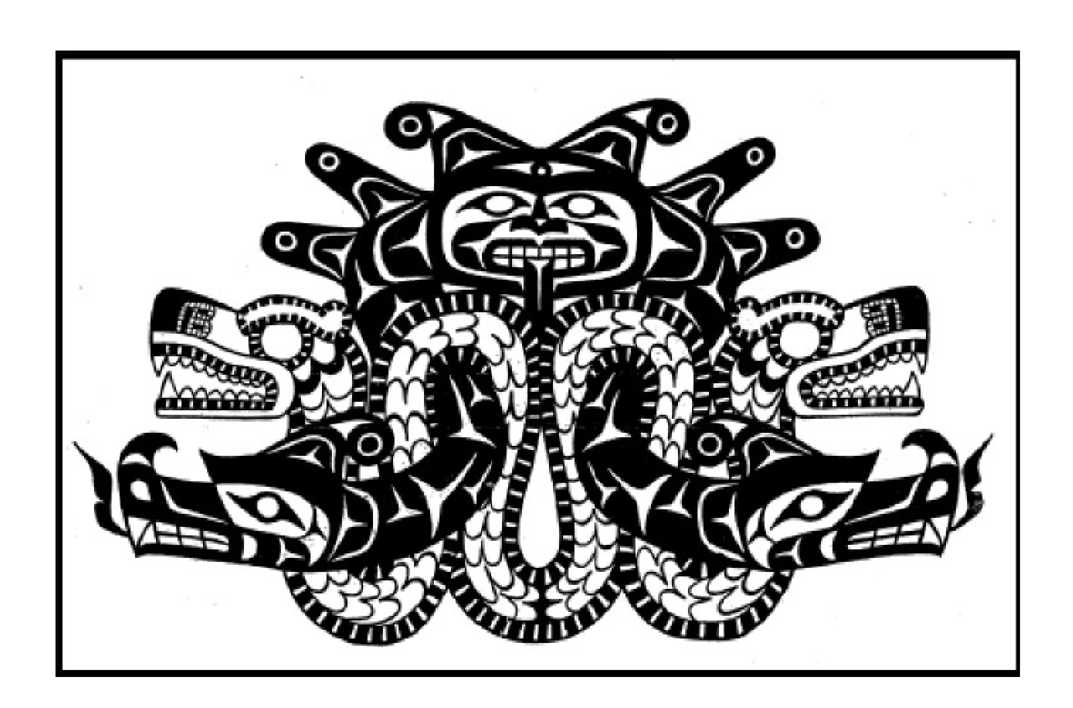
Los siguientes actos serán punibles:
(a) genocidio;
(b) Conspiración para cometer genocidio;
(c) Incitación directa y pública para cometer genocidio;
(d) Intento de cometer genocidio;
(e) Complicidad en el genocidio.

Artículo 4

Las personas que cometan genocidio o cualquiera de los otros actos enumerados en el Artículo 3 serán castigadas, ya sean gobernantes, funcionarios públicos o personas privadas constitucionalmente responsables.

Fin del Extracto

MÁS DE 500 AÑOS



DE RESISTENCIA INDIGENA

WARRIOR Publicaciones



Purpose: to Promote Indigenous Warrior Culture, Fighting Spirit, & Resistance Movement. **Contact:** zig_zag48@hotmail.com

